



(C)名豈文章著，官應老病休 (D)飄飄何所似，天地一沙鷗。

【譯】

微風拂過岸邊的細草，船桅高聳直向夜空。星光垂照大地，四野更加遼闊；月光映照水面，大江不斷奔流。我的名聲難道是因文才而顯揚嗎？可是年老多病，也該退休了。如今飄泊無依又像什麼呢？就像是天地間的一隻鷗鳥吧！

■陽信商業銀行102年度新進人員甄試

故園東望路漫漫，雙袖龍鍾淚不乾。

馬上相逢無紙筆，憑君傳語報平安。

(岑參〈逢入京使〉)

1. 「故園東望路漫漫，雙袖龍鍾淚不乾」，傳達的情意是： (A)國破山河在 (B)有家歸不得 (C)位卑則足羞 (D)天涯若比鄰。
2. 本詩的文句中，傳達出作者當時境況是： (A)貶謫遠地，歸鄉無期 (B)離鄉應試，暫報平安 (C)客居他鄉，顛沛流離 (D)干戈未息，行役在外。

【注】

①故園：故鄉，此指長安。

②龍鍾：流淚的樣子。

③憑：懇請。

【譯】

東望長安的家園，歸途多麼遙遠！想來悲傷，雙袖都被淚水沾溼了。在路上相逢，匆忙間找不到紙筆，只能懇請您傳個口信，跟我家人報個平安。

■中華郵政公司103年從業人員職階晉升甄試（專業職一晉升營運職）

是夜，瑜復見權曰：「諸人徒見操書言水步八十萬而各恐懼，不復料其虛實，便開此議，甚無謂也。今以實校之，彼所將中國人不過十五六萬，且已久疲；所得表眾亦極七八萬耳，尚懷狐疑。夫以疲病之卒御狐疑之眾，眾數雖多，甚未足畏。瑜得精兵五萬，自足制之，願將軍勿慮！」



權撫其背曰：「公瑾，卿言至此，甚合孤心。子布、元表諸人各顧妻子，挾持私慮，深失所望；獨卿與子敬與孤同耳，此天以卿二人贊孤也！五萬兵難卒合，已選三萬人，船、糧、戰具俱辦。卿與子敬、程公便在前發，孤當續發人眾，多載資糧，為卿後援。卿能辦之者誠決，邂逅不如意，便還就孤，孤當與孟德決之。」遂以周瑜、程普為左右督，將兵與備並力逆操；以魯肅為贊軍校尉，助畫方略。（司馬光〈赤壁之戰〉）

1. 就文中周瑜所述，曹操整體軍隊大約多少人？ (A)八十多萬 (B)七十多萬 (C)二十多萬 (D)十五六萬。
 ➡由「彼所將中國人不過十五六萬」「所得表眾亦極七八萬耳」可知。 (C)
2. 文中周瑜認為能勝曹兵的原因何在？ (A)北人不習水戰 (B)吳國團結一致 (C)曹軍疲病離心 (D)曹操挾持私慮。
 ➡由「夫以疲病之卒御狐疑之眾，眾數雖多，甚未足畏」句可知。 (C)
3. 對文中詞語的解說，下列何者正確？ (A)「恐懼」：小心謹慎 (B)「狐疑」：欺騙不實 (C)「邂逅」：萬一遭遇 (D)「逆」操：假裝投降。
 ➡(A)恐懼害怕。(B)多疑而猶豫不決。(D)迎戰。 (C)
4. 文中孫權對周瑜的戰情分析，表現出何種態度？ (A)將信將疑，保留實力 (B)憂喜參半，預留退路 (C)深失所望，決定犧牲 (D)一拍即合，早有準備。
 ➡由「公瑾，卿言至此，甚合孤心」以下一段可知。 (D)
5. 下列選項中，何者最符合文中周瑜的形象？ (A)年輕有為，驍勇善戰 (B)忠心耿耿，大義滅親 (C)不學無術，充滿自信 (D)知己知彼，百戰百勝。 (D)

【譯】

這天夜裡，周瑜再去覲見孫權說：「那些人只看到曹操信上說水軍、步兵八十萬，就各自恐慌畏懼，也不再估量他是真是假，就放出這種投降的議論，實在是沒道理。現今用實際情況核對他所謂八十萬的說法：他所率領的中原士兵不過十五、六萬，而且早就疲憊不堪；所得到劉表投降的部眾最多也七八萬而已，而這些人也還在猶豫觀望。用筋疲力竭的中原士兵，要駕馭猶豫觀望的



降軍，看起來人數雖多，卻不值得畏懼。我只要精銳之師五萬人，便足以制住他。還望將軍不必疑慮。」孫權拍著周瑜的背說：「公瑾啊，你說這些，甚合我心。子布（張昭）、元表（秦松）那些人，各人只顧著自家老小，夾雜私人盤算，令我失望；惟獨你和子敬與我想法相同，這是上天讓你們二人幫助我啊。五萬兵馬很難一時之間集結起來，我已先選了三萬人，戰船、糧草、戰具全都備齊，愛卿和子敬、程公先出發，我必定繼續派遣人眾，多運錢糧，做你的後援。你若能對付得了曹操，就和你決戰；萬一遭遇而戰事不如意，便退回來靠攏我，我必與曹孟德決戰。」於是就任命周瑜、程普為左右軍都督，率領士卒和劉備聯軍合力迎擊曹操。任命魯肅為贊軍校尉，協助周瑜、程普謀畫戰略。

■中華郵政公司103年從業人員職階晉升甄試（專業職二晉升專業職一）

丞相祠堂何處尋，錦官城外柏森森。映階碧草自春色，隔葉黃鸝空好音。

三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。

- | | |
|--|-----|
| 1. 這首詩所歌詠的對象應是下列何者？ (A)姜子牙 (B)呂不韋 (C)諸葛亮 (D)鄭成功。 | (C) |
| 2. 這首詩總共有幾個押韻字？ (A)6個 (B)5個 (C)4個 (D)3個。
►尋、森、音、心、襟。 | (B) |
| 3. 本詩所歌詠的地點應在何處？ (A)台灣台南 (B)四川成都 (C)河南洛陽 (D)江蘇南京。
►由「錦官城」一詞可知。 | (B) |
| 4. 本詩之詞語解釋，下列何者錯誤？ (A)森森：高大茂密的樣子 (B)出師：率領軍隊出兵打仗 (C)開濟：開國治邦，輔佐君王 (D)滿襟：淚水沾滿兩袖。
►(D)襟，衣服胸前釘鈕扣處。 | (D) |
| 5. 本詩末句落淚的原因，應為下列何者？ (A)感嘆生不逢時 (B)遺憾壯志未酬 (C)傷悼青春短暫 (D)痛憤小人當道。 | (B) |



【注】

- ①丞相祠堂：即成都的諸葛武侯祠。
- ②錦官城外柏森森：錦官城，即成都。成都古織錦業發達之地，官府於此設專門管理機構，因稱。柏森森，指柏樹茂密。武侯祠在先主廟側，廟前有古柏，相傳為諸葛亮手植，其圍數丈。杜甫〈夔州絕句〉云：「武侯祠堂不可忘，中有松柏參天長。」即指此柏。
- ③三顧：指劉備三顧茅廬的故事。諸葛亮於東漢末年隱於鄧縣隆中，建安十二年，劉備三顧草廬，諸葛亮向劉備提出佔荊、益二州，聯孫權以抗曹操，最後一統天下之計；此即著名之「隆中對」。
- ④兩朝開濟：兩朝，謂劉備及劉禪父子兩代君王。開濟：開創帝業，匡濟危時。即輔劉備開建蜀漢，輔佐劉禪挽救艱危。

【譯】

諸葛丞相的祠堂在哪裡呢？就在錦官城外柏樹繁茂的地方。綠草映著臺階，徒自呈顯一片春色；黃鸝隔著濃密的樹叢，空唱著動聽的歌聲。當年劉備三顧茅廬，和他商量安定天下的大計；而他輔佐劉氏父子兩朝開創帝業，匡濟危時，表現出老臣謀國的忠心。可惜他幾次出師都沒成功便死去了，使得世世代代的英雄不禁要為他流下滿襟的熱淚啊！

■合作金庫銀行104年新進人員甄試

姚小弟的書包裡沒有功課，只有一個牛皮紙袋。打開看，掉出牙籤、橡皮筋、OK繃、鉛筆、橡皮擦、口香糖、棉花球、巧克力、面紙、金線、銅板、糖果。我乍看以為他把食物垃圾全裝在一起，正要開訓，忽然看到一張粉紅色信，看了才恍然大悟，甚至有點感動。

級任老師Reines小姐首先歡迎小朋友進入四年級，接著說，這個紙袋裡的東西可能有點怪，但象徵一些訊息，當你看到這些東西，希望提醒你想起這些訊息。她寫著：

第一件 牙籤。挑出別人的長處。

第二件 橡皮筋。保持彈性，每件事情都能完成。

第三件 OK繃。恢復別人以及自己受傷的感情。