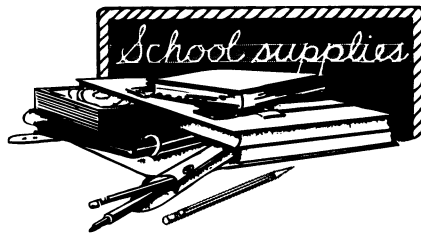


第四篇

中國教育史



導 讀



- 一、本書中國教育史的部分是以周恩文老師的中國教育史綱為主體架構整理而成。由於本文僅以大架構再輔以精簡的句子所構築而成，因此同學閱讀時務必以中國教育史綱作為主要參考書目，再來閱讀本書的重點整理，這樣一來才不會見樹不見林。
- 二、本書的整理方式是以主題式的方式進行，這與傳統中國教育史以編年史的方式進行方向不同，為了幫助同學有年代順序的概念，我們會建議同學先以編年史的書籍作為第一本參考書籍，再來閱讀此部分，相關參考書目後面會介紹。
- 三、這樣的寫作模式主要是為了幫助同學應考師大教研所而來，至於高師大、彰師大的部分則除了這部分還須輔以編年史的書籍作為主要參考依據。
- 四、同學在閱讀史學時，除了去仔細看看當時發生了甚麼事，還必須自己問自己，當時發生的歷史留給我們今天的教育何種教訓或是啟示？
- 五、參考書籍：
 - (一)徐宗林、周恩文，教育史，五南（編年史）。
 - (二)周恩文，中國教育史綱，正中（主題史）。
 - (三)國立編譯館，教育史，正中（編年史）。