113年第一次專技高考護理師

兒科護理學 試題暨解答

1. 小花因誤食鐵劑而送醫治療,指導小花媽媽之護理措施,下列敘述何者最適當? (A)鐵劑通常不會沉積在肝臟或造成肝損傷 (B)一週後應注意腸胃不適或出血的症狀 (C)使用活性碳可以幫助鐵劑的吸附 (D)注射去鐵質劑,尿液會呈深褐/紅橙色。

答案:(D)

▶解析:

- (A)錯。吸收後的鐵劑會沉積在肝臟而造成肝損傷。
- (B)錯。腸胃不適和腸胃道出血,是在食入後的最初6小時內。
- (C)錯。活性碳無法吸附鐵劑。
- (D)對。注射排鐵劑時,尿液為紅橙色是正常的。

●● 重點提示

	見的兒童誤食 <mark>藥物。 </mark>
第1期 6hr內	腸胃不適,如噁心、嘔吐、腹瀉、胃痛及腸胃道出 血等。
第2期 6~12hr	短暫穩定,腸胃症狀減輕。
第3期 12 26hr	出現全身性症狀,包括發燒、代謝性酸中毒、發
第4期	組、抽搐、休克及肝臟衰竭。腸胃結疤造成幽門狹窄。
	2. 兒童中毒 3. 症狀: 第1期 6hr內 第2期 6~12hr 第3期 12~36hr

高點文化publish.get.com.tw

4. 處置:

鐵劑

中畫

(1)可催吐、洗胃;但活性碳無效。

(2)血鐵濃度 > 400μg/dl,立即IV給排鐵劑Dexferal。

(3)注射Dexferal:不可超過15mg/kg/hr,若注射過速,會發生臉部潮紅、出疹、低血壓、心搏過速和休克的副作用。

(4)注射Dexferal,尿液會變成紅橙色。

2.小明,16歲,高中一年級,在校成績低落、情緒不穩、易怒、缺課,曾表明想從世界消失。就醫後診斷爲青少年憂鬱症。媽媽詢問護理師如何幫助小明時,下列敘述何者錯誤? (A)讓小明知道自己生病了,需要治療(B)多安排小明的戶外運動 (C)告知小明不要胡思亂想,應致力於課業成就(D)多陪伴小明,避免小明獨處。

答案:(C)

3.有關滿15個月大幼兒之動作發展,下列<mark>敘述何者正確?</mark> (A)能正確指出身體的一部分 (B)能重疊6塊積木 (C)不需扶持可獨自行走 (D)會自己洗手並擦乾。

答案:(C)

▶解析:

(A)錯。能正確指出身體的一部分:約20~22個月。

(B)錯。能重疊6塊積木:約2~2.5歲。

(C)對。本題正解。

(D)錯。會自己洗手並擦乾:約2.5~3歲。

⑥ ● 重點提示

指出部位

1. 能正確指出身體的1個部位:約20~22個月。

2. 能正確指出身體的6個部位:約24~30個月。

重疊積木	1. 能堆2塊積木:約15~18個月。	
	2. 能堆4塊積木:約20~22個月。	
	3. 能堆6塊積木:約24~30個月。	
單腳站立	1.3歲能單腳站:約1秒。	
	2.4歲能單腳站:約2~4秒。	
	1. 頸部肌肉; 3~4個月正在發展頸部肌肉,6個月大,俯臥時	
	能抬起頭90°,從臥位拉坐起來,頭不會向後仰。	
	2. 會翻身: 5個月。	
	3. 能坐穩: 7個月。	
粗動作	4. 能以四肢爬行:8個月。	
發展	5. 站立:10個月能扶著東 <mark>西站立;12</mark> 個月能獨立站2秒。	
	6. 走路: 15個月能自行走 <mark>得穩; 18</mark> 個月能倒退走。	
	7. 上樓梯: 18個月扶東西能上樓梯; 20個月能自行上樓梯。	
	8. 會向前踢球: 24個月。	
	9. 會騎三輪車: 3歲。	
	1. 兩手交換拿東西:約8個月。	
	2. 拿葡萄乾: 6個月用手掌抓, 9個月用拇指和合併四指抓,	
	12個月會用拇指和食指拿葡萄乾。	
精細動作	3. 會用水杯喝水:約15個月。	
	4. 會用湯匙吃飯:約18個月。	
	5. 會自己洗手並擦乾:約3歲。	
	6. 會自行穿衣、刷牙:約4歲。	

4. 君君,4歲,入院接受靜脈注射和腹部手術,住院期間護理師和君君說話的內容,下列敘述何者最不適當? (A)跟你的玩偶說你覺得害怕的事 (B)打針時跟護理師一起慢慢吸氣吐氣 (C)切開你的肚子才能把蟲拿出來 (D)你按著拔針的地方才不會流血。

答案:(C)

▶ 解析:

(C)錯。與幼兒期及學齡前期的兒童解釋說明時,應避免使用「切開」、

高點文化publish.get.com.tw

「切除」等字眼。

5. 護理師給與2歲小廷耳滴藥的照護措施,下列敘述何者錯誤? (A)協助病 童躺向健側半側臥 (B)將耳朵往下往後輕拉,使耳道變直 (C)將耳藥直接 滴於鼓膜上 (D)滴藥後以手指按摩耳部促進藥物吸收。

答案:(C)

▶ 解析:

(C)錯。應沿外耳道耳壁滴入,不可將耳藥直接滴於鼓膜上。

⑥ 重點提示

1. 耳藥溫度應與體溫接近(冰冷的耳藥會造成不適及眩暈)。

2. 使耳道維持平直:

(1)3歲以下兒童:將耳朵向後下方拉。

(2)3歲以上兒童:將耳朵向後上方拉。

滴耳藥

- 3. 滴管距耳1公分處, 沿外耳道耳壁滴入, 勿直接滴於鼓膜上。
- 4. 滴耳藥時協助躺向健側(患耳在上),給藥後維持姿勢5~10分
- 5. 給藥後可以輕輕按摩耳朵前方,以利藥物流入耳道。

6. 當嬰幼兒初次接觸陌生人或新環境,會表現出接受或退縮的態度。此爲氣 質評估內容中那一個項目? (A)反應閾 (B)適應度 (C)趨避性 (D)堅持 度。

答案:(C)

▶ 解析:

- (A)錯。反應閾:是使兒童產生反應所需的最小刺激量。
- (B)錯。適應度:是習慣新的人、物、場所及生活方式改變的難易度和時 間長短。
- (C)對。本題正解。

113

(D)錯。堅持度:正在從事某項活動而遭遇障礙、挫折時,繼續維持原活動的傾向。

⑥ ● 重點提示

兒童氣質

評估

- 1. 氣質是指一個人,先天就決定的對內在或外在刺激的行為模式。
- 2. 氣質評估無法預估兒童未來的智力發展。
- 3. 評估嬰幼兒的氣質型態,可作為因材施教的依據,有助於父母與孩子建立親子關係。
- 4. 評估項目:
 - (1)活動量:全日活動中,動作的節奏快慢與活動頻率的多寡。
 - (2) 規律性: 反覆的生理機能,如睡眠與清醒時間,食量與排泄等是否有規律。

(3)趨避性:初次接觸新的人、物、食物或場所時,所表現的態度是接受或退縮。

- (4) 適應度:要習慣新的人、物、場所及生活方式改變的難易 度和時間長短。
- (5) 反應閾:要使兒童產生反應所需的最小刺激量。
- (6)反應強度:兒童反應的激烈強度。
- (7)注意力分散度:是否易受外界刺激的干擾而改變其正在進 行的活動。
- (8)堅持度:正在從事某項活動而遭遇障礙、挫折時,繼續維持原活動的傾向。
- (9)情緒本質:一天中表現的情緒屬於正向情緒或負向情緒的 比例。

高點文化publish.get.com.tw