



※ 本試題版權所有，嚴禁違法重製並散佈，一經查獲，絕不寬貸。

## 11. 二、數學教材教法 (一) 選擇題

學生常有「僅以分子大小或分母大小，進行異分母分數大小比較」的迷思概念。下列有四組分數：

甲、 $\frac{2}{5}$  和  $\frac{1}{2}$

乙、 $\frac{2}{5}$  和  $\frac{3}{10}$

丙、 $\frac{2}{5}$  和  $\frac{5}{10}$

丁、 $\frac{1}{5}$  和  $\frac{2}{10}$

哪幾組可以檢驗出上述的迷思概念？

[A]. 甲、乙、丙 [B]. 甲、乙、丁 [C]. 甲、丙、丁 [D]. 乙、丙、丁。

✓ 【B】 Ans: (B)

因比較  $\frac{2}{5}$  和  $\frac{5}{10}$  的大小時，若僅以分子大小  $5 > 2$  或分母大小  $10 > 5$ ，都可能相同且恰巧是正確的答案，即  $\frac{2}{5} < \frac{5}{10}$ ，故 (丙) 不可檢出學生的迷思概念。

## 12. 二、數學教材教法 (一) 選擇題

在TIMSS2003的評量中，某試題如下列方框所示。在該試題中我國學生有63.5%選不正確的答案(1)、只有16.9%選正確答案(2)。

