

## 進階試題



一、試為「研究」(research)下一「定義」(definition)，並據此定義討論教育研究過程與方法的特色。

**答：**研究工作的進行能使知識擴增，更能解決問題，現依題意說明研究的定義，並據此說明教育研究過程與方法的特色：


(一)研究的定義：研究係指運用有組織、有系統的蒐集資料和探究、檢證或觀察現象，以發現事實、建立原理、通則，與解決問題的過程。

(二)教育研究的意涵：教育研究則是以教育現象或問題為主，透過有系統、有組織的方法，並以審慎的態度來探討教育現象的意義與教育問題合宜解決的過程。

(三)教育研究過程與方法的特色：

- 1.教育是一種價值判斷的活動，是以教育研究必須置於價值涉入與價值關連的體系中來解析。
- 2.教育涉及複雜的人際關係與互動，也無法孤立於其他社會系統，因此教育研究必須重視教育的動態歷程與其脈絡性。
- 3.教育研究過程中，須選擇合適的研究工具，不可因為遷就研究工具，而忽略研究的目的。
- 4.教育的研究對象是人，研究者須有強烈的道德意識，研究過程也必須做到客觀和保密性，並且遵循研究倫理。
- 5.教育研究者應鼓勵專家、教師與社會大眾，多元參與推廣行動研究，以縮短教育理論與實踐的差距。
- 6.教育研究者應不斷對研究進行反省與批判，以檢視並提昇教育研究的信度與效度。

教育活動的對象是人，是以教育研究應更重視教育對象的獨特性、脈絡性，以及教育現象背後的真正意涵，並且以正確積極的態度進行教育研究，以確保教育研究的價值。

 參考書目

- 王文科／教育研究法／五南。

二、何謂教育實踐？試舉實例說明教育理論與教育實踐之關係。

**答：**教育實踐與教育理論之關係如同現實與理想間自有其落差，現依題意說明如下：

- (一)教育實踐的意涵：教育實踐係指實際教育活動的運作，其重視問題解決或實踐導向，與歷史文化背景、政治、經濟與社會狀況息息相關。
- (二)教育理論與教育實踐之關係：教育理論係指對於教育活動應該如何進行的思考。其與教育實踐的關係如下：
  - 1.理論與實踐相輔相成：此說認為教育理論能提供教育實踐者應有的方向與原理原則，而在教育實踐的過程，藉由教育人員之反省與批判，也促使教育理論更臻完善與周延。
  - 2.理論與實踐相互對立：此說認為教育理論常因為其教育理想，而忽略了現實面可能面臨的種種限制，如：歷史文化的背景、社會中政治經濟條件的影響等等。
  - 3.理論與實踐無相關：此說認為教育理論歸為教育理論，關注的是普遍與抽象的概念建構；而教育實踐歸教育實踐，關心的是個殊與具體問題之解決，兩者無須相互辯證。
- (三)調和教育理論與教育實踐落差之途徑：
  - 1.善用行動研究，以直接對真實教育情境中之問題，提出具體之解決方式。
  - 2.教育是以人為本，教育理論應有「人味兒」，不可流於技術性與工具性的原則操作而忽略人的主體性。
  - 3.教育理論與實踐為一動態循環的歷程，彼此間相互辯證，教育理論藉教育實務以修正，教育實務則以原理原則為理想落實之。
  - 4.應將理論與實踐放置於歷史與社會情境中加以理解，以修正理論之理想性格，並落實於實踐層面。