

### 3-3 易混淆其單、複數的名詞

- 一、主詞為代名詞時，其動詞單複數視所代替之名詞為單數或複數：  
some (有些) / most (大部份) / all (全部)
- 二、單複數用同一字，但代表不同對象：  
committee (委員會；委員) / family (家庭；家人) /  
people (種族；人們)
- 三、單複數同形：  
sheep (綿羊) / deer (鹿) / Chinese (中國人) / fish (魚) /  
series (系列) / species (種類) / means (方式)
- 四、外形單數，卻是複數意義：  
cattle (牛) / police (警察) / poultry (家禽)
- 五、外形複數，卻是單數意義：  
linguistics (語言學) / physics (物理學) / civics (公民學) /  
ethics (道德學) / mathematics (數學) / economics (經濟學) /  
news (新聞) / the United States (美國) / the Philippines (菲律賓) /  
measles (麻疹) / mumps (腮腺炎) / herpes (泡疹)  
註：statistics (統計學) ——單數 / statistics (統計數字) ——複數
- 六、複數形，複數意義：  
trousers (長褲) / pants (長褲) / jeans (牛仔褲) / scissors (剪刀) /  
thanks (感謝) / regards (問候) / goods (貨物) / manners (禮貌) /  
earnings (收入) / riches (財富) / possessions (財產) /  
belongings (所有物)
- 七、有些字的複數形並非於字尾加 s，而是不規則變化：
  1. 不規則變化 um → a：  
medium → media (媒體) / datum → data (資料) /  
bacterium → bacteria (細菌) / curriculum → curricula (課程表)

2. 不規則變化 on → a :  
phenomenon → phenomena (現象) / criterion → criteria (標準)
3. 不規則變化 sis → ses :  
basis → bases (基礎) / crisis → crises (危機) /  
thesis → theses (主旨) / analysis → analyses (分析) /  
diagnosis → diagnoses (診斷) / hypothesis → hypotheses (假設) /  
parenthesis → parentheses (括弧)
4. 不規則變化 us → i :  
radius → radii (半徑) / alumnus → alumni (畢業校友) /  
syllabus → syllabi (課程要目)
5. 不規則變化 ex / ix → ices :  
index → indices (索引) / appendix → appendices (附錄)
6. 不規則變化 a → ae :  
alga → algae (海藻) / vita → vitae (生命)
7. 不規則變化 oo → ee :  
foot → feet (腳) / goose → geese (鵝)
8. 其他 :  
child → children (小孩) / brother → brethren (同志; 弟兄)