

基礎文法再解釋

大致上說來,不論是用方法(1)將第二個動詞改為不定詞,或方法(2)將 第二個動詞改為動名詞,都是任君選擇,很多時候是沒有太大的差別 的。

但是有些動詞,我們只能固定選擇用方法(1)將它改為不定詞:

例如: agree decide want seem appear plan

另有一些動詞,我們只能固定選擇用方法**(2)**將第二個動詞改為動名詞:

例如 keep enjoy finish avoid appreciate discuss suggest

另有兩個動詞「stop」和「remember」非常重要,我們一定要來認識一下!要牢牢記住!因為在這兩個字之後若我們選擇用方法 (1) 或方法 (2) 則會產生二個截然不同的語意。

如果我們說:

We should stop to sleep. (方法 (1): 不定詞)

指的是:我們應該停下目前在做的事,而去睡覺了。

而當我們說:

We should stop sleeping. (方法(2):動名詞)

指的卻是:我們應該停止睡覺了。(也就是不要再睡了。)

同樣道理:

I'll remember to come here <u>before 6 p.m.</u> (方法(1): 不定詞)

指的是:我一定記住晚上六點之前來到這邊。(未來發生的事)

I remember coming here before 6 p.m. (方法 (2): 動名詞)

指的卻是:我記得那次我六點之前來過這邊。(過去發生的事)

是不是很有趣呢?千萬別搞混囉!

就是這麼簡單的**主詞+動詞+受詞**!不論發生什麼事、或我們所要說的話得用什麼時態來表現,不論之後我們又將背下多少的複雜文法、條例或規則,都請干萬別被混淆了視聽。讓我再次強調:**美語的句子基本上就是由主詞+動詞+受詞所組成**!



EVA 小叮嚀

讓我們來看一個長句子的實例:

(若現在覺得還太複雜了沒關係,這個框可跳過不看。)

"World-famous basketball player Michael Jordan was invited to a local high school to read some stories written by the students themselves."

這個句子是不是有一點點給他難以看懂地長呢?其實不管一個句子有多長,只要拆開來看出主詞、動詞、和受詞在哪裡就很容易了解了:

<u>World-famous basketball player</u> **Michael Jordan was invited** to a local high school to read <u>some stories</u> <u>written by the students themselves</u>.

這個句子的主幹就是粗體字所表現的地方:「Michael Jordan was invited to read some stories.」其它的文字其實都只是告知多餘訊息的枝葉而已(尤其底下畫線的部分形容著它們所緊緊連接的名詞「Michael Jordan」和「some stories」)。而這個句子需要用到兩個動詞,所以第二個動詞 read 就變成了不定詞。(前面有講到,還記得嗎?)

遇到一個句子只要像這樣抓出元素,就算有許多字看不懂,查字典時也不怕會把語意弄得一片混亂了。(有關「枝葉」的詳細說明,請參照第八章: <u>英</u>語的「油」和「醋」。)

試試看你懂不懂這句話的意思:

sill,學中四此當代一個需要所,例 Michael Jordan,被逐請到一所當地的合意,