

## ■95年國民小學教師資格檢定考「國民小學課程與教學」試題

### 一、選擇題

1. 下列那一種教學研究比較能夠讓教師將研究結果用以解決實務問題？ (A)基礎研究 (B)應用研究 (C)行動研究 (D)理論研究。 (C)
2. 所謂潛在課程指的是學生在學習環境中所學到非預期的知識、價值觀念、規範或態度。下列何者的陳述不屬於潛在課程的範圍？ (A)教室座位的編排配置 (B)教室中的學習氣氛 (C)上課天數的多寡 (D)教科書中隱藏的性別偏見。 (C)
3. 國小社會課程的組織，於低年級強調個人、家庭及學校，中年級開始探討社區及國家，高年級又擴展到世界及地球村的觀念。此種安排最符合下列何種組織原則？ (A)統整組織 (B)心理組織 (C)同心圓組織 (D)螺旋式組織。 (B)
4. 經過幾天的思考，王老師靈機一動，想出了校慶活動的新點子，這屬於創造思考的那一個階段？ (A)豁朗期 (B)醞釀期 (C)準備期 (D)驗證期。 (A)
5. 下列何者是正確的腦力激盪法原則？ (A)學生必需深思熟慮後再提出答案 (B)對他人的意見提出批評 (C)鼓勵學生勇於發表自己的見解 (D)提出的想法愈少愈好。 (C)
6. 李老師在教導學生籃球投籃的技巧時，採用練習教學法，其步驟包含：①教師示範；②引起動機；③反覆練習；④學生模仿；⑤評量結果。下列何者為正確的順序？ (A)①②③④⑤ (B)②①④③⑤ (C)②④①③⑤ (D)③①④⑤②。 (B)
7. 下列何種教學法強調學生自訂學習計畫？ (A)練習教學法 (B)發表教學法 (C)設計教學法 (D)批判思考教學法。 (C)
8. 下列那一種課程理論取向是以組成課程的各因素及其彼此間的關係作為分析重點？ (A)結構取向 (B)價值取向 (C)結果取向 (D)過程取向。 (A)
9. 近年來媒體報導「女機師」和「男護士」之生涯選擇故事。請問 (D)