

範題精選

範題 1

何謂「性」(sex)? 何謂「性別」(gender)? 何謂「作性別」(doing gender)? 三者的關連為何? 【96年調查局三等】

【答題方向】

請參考第一部分性別關係的意義。以最快的方式來說，前者是生理的，其次是心理的，最後則是社會的。還有，把sex翻作性、gender翻成性別，這簡直是混淆視聽、自做聰明，考生切勿跟隨！

【相關試題】

- (一)請舉文化上的證據，以說明男人與女人行為模式的差異，主要係來自文化因素而非來自遺傳因素。 (89年高考三級)
- (二)何謂性別角色行為的社會化？試詳加說明。 (85年高考政風三級)
- (三)現代社會女性紛紛投入就業行列，兩性講求平權，在此潮流下「家庭性別角色」應如何扮演為宜？兒童早期社會化，對於爾後人格發展有何影響？ (94年地方政府三等)
- (四)男女在性別上的差異，是不是純粹生理造成的？還是與性別有關的態度和行為，也受到社會很大的影響？你認為台灣的兩性關係已經接近平等？或仍處於不平等狀態？請舉實例以說明之。 (94年地方政府四等II)

範題 2

何謂「女性主義」(Feminism)? 請論述近十年來女性主義對台灣社會變遷有那些影響? 【97年調查局三等】

【答題方向】

請參考第三部分女性主義理論。

【相關試題】

- ◎女性主義的主要觀點為何？由此觀點討論女性主義者對某一項政策的可能主張。
(91年基層三等)

範題 3

某些性別議題的研究者認為，女性就讀大學理工科系、擔任高層主管、薪資所得高低，以及參與公共事務比例等，均為女性在社會上是否享有平等地位的重要指標。請您評析這些指標是否適合用於判斷社會上性別平等的狀況，是與不是的理由各為何？

【96年身心障礙三等】

【答題方向】

以上的指標看起來光鮮亮麗，實際上只能部分反映女性在公領域的表面地位，不但隱藏了情緒勞動（emotional labor）、玻璃天花板（glass ceiling）等不平等事實，還忽略了女性在私領域的勞動亦未獲得男性合理的分擔，因而造成第二班（the second shift）之現象。經過以上種種，這些指標是可參考，但豈可盡信？

【相關試題】

- (一)近年來，政府為減輕婦女在家庭和職場中的雙重壓力，陸續推動了「育嬰假」和「陪產假」等措施，試扼要說明該等措施之社會意義並評析其實施績效。
(99年原住民四等)
- (二)請說明現代生活中公領域與私領域的差異，及其與性別建構的關連性。
(92年地方政府三等)
- (三)試以性別階層化的觀點，分析兩性薪資不平等問題的前因與後果。
(91年高考三級)