



## 本章架構

- 壹、美國
  - 一、學制種類
  - 二、課程與教學
  - 三、學校種類
  - 四、美國及英國義務教育私有化之趨勢
- 貳、英國
  - 一、學校制度
  - 二、課程與教學
- 參、法國
  - 一、學前教育
  - 二、初等教育
  - 三、中等教育
  - 四、課程與教學
- 肆、德國
  - 一、學前教育
  - 二、初等教育
  - 三、前中等教育
  - 四、後中等教育
  - 五、英國、德國與臺灣之職業證照分析
- 伍、日本
  - 一、學前教育
  - 二、初等教育
  - 三、中等教育
- 陸、臺灣
  - 一、學前教育
  - 二、初等教育
  - 三、中等教育
- 柒、中國大陸
  - 一、學前教育
  - 二、初等教育
  - 三、中等教育
  - 四、高等教育
- 捌、各國國民教育制度之相關解釋名詞




**重點整理**

各國國民教育制度，應從特色、法令、機構、分流方式，以及各國之近期改革，做一系統而全面性的統整，建議考生可以藉由畫成綜合圖表的方式，以上述的五個項目做為橫軸，各國教育做為縱軸，來做一個整體的比較，對於考題的掌握十分有效。

〈範例〉

國 家	學前教育	初等教育	中等教育	前中等教育	後中等教育
美 國					
英 國					
法 國					
德 國					
日 本					
臺 灣					
中國大陸					

## 壹、美國

美國國民教育制度，奠基於其憲法修正條文第十條規定，故地方自主色彩濃厚，較有特色的部分為先鋒方案（head start）以及中間學校等制度，而在國民教育的改革上，如一九九四年的Goals 200ACT以及一九八三A Nation at Risk，都是近年考題重點。

美國之義務教育年限為九年，類型分為三種：包括六－三－三制、K－八－四制，以及四－四－四制的十二年免費教育，十年義務教育。

### 一、學制種類

美國中等教育學校種類很多，其主要型態有：

- (→)四年制或傳統制中等學校：指銜接在八年制小學之上的四年制中等學校，不分初高中。（8-4制）



- (二)六年一貫制：為六年一貫而不分初高中的中等學校，銜接在六年制小學之上。(6-6制)
- (三)三一三制中等學校：指三年制的初級中學及三年制的高級中學，係銜接在六年制小學之上。(6-3-3制)目前以此類學校最多。
- (四)四—二制：指四年制的初中及二年制的高中，銜接在六年制小學之上。(6-4-2制)
- (五)銜接三年或四年制中間學校(Middle school)的高級中學；這種五—三—四或四—四—四制學校制度是最近新發展出來的一種制度。

## 二、課程與教學

美國之教育事務係屬各州權限，因此並無全國性之課程標準，課程規範的處理方式，係由各州之教育行政機關規定，再由地方教育董事會依據該規定訂定具體課程標準。

## 三、學校種類

綜合中學(comprehensive high school)：提供職業與學術課程或學分選修制之三年制高中或傳統之四年制中學。

〈美國、英國及臺灣之綜合中學比較分析表〉

	美國	英國	臺灣
起源	一九一三年「重組中等教育委員會」成立，規劃中等教育的新方向，正式提出「綜合中學」一詞，並下定義。	1. 一九二二年工黨首席教育發言人托尼提出「中等教育全民化」理念。 2. 一九二六年「哈多報告」。 3. 一九三八年「史賓斯報告」。 4. 一九四四年公布「教育法」。	1. 民國八十三年六月第七次全國教育會議決議，在我國後期中等教育中規劃綜合高中。 2. 民國八十三年十月教育部成立綜合高中專案諮詢小組。
教育理念	教育應符合實際需求，幫助學生找尋個人定位，使社會朝向更高尚	除了主張人人應有接受免費中等教育的權利之外，每人也都應有相同機會接	學校同時設置普通科與高職類科之不同學程，以招收性向未定之國中