

• 試題 39 •

基礎題

容格的個體化歷程（Jung's individuation）。

（92淡江）

【擬答】

容格（Jung）是新精神分析學派的代表人物，反對Freud決定論與泛性說的看法，認為人有自主意識，為了追求生命的意義而奮鬥。人具有自我實現與導向未來的傾向。個體化（individuation）是指整合人格的意識與潛意識層面。我們內心同時具有成長與毀滅的力量，唯有認清內心的黑暗面，接納它的存在，才能完成個體化。接受黑暗面並不意味著受其控制，而是承認它是我們人格的一部分。一個健康的人就是達到個體化的歷程，能夠完全發揮其功能與潛力，實現自我。容格強調自我（self）的重要性，有別於Freud所說的自我（ego），認為人格雖受到過去事件所影響，但卻非不能改變，而是可以突破與成長，朝整合均衡的目標發展。

八、客體關係理論（Object-Relations Theory）

(一) 定義：

源自精神分析理論，修正了Freud心性發展的理論，認為早期幼兒與母親建立的關係模式，將會反映到日後的人際關係型態。客體關係是指一個人內在精神的人際關係型態模式，其核心概念是相信人最終的目的是為了和另一個人保持關係，而非尋求滿足。

(二) Mahler自我發展理論：

出生後的前三年，嬰兒與母親的關係。

1. 正常性早閉（normal autism）：

(1) 時期：3~4週。

(2) 特徵：無法區隔自己與母親，只能知覺到母親的一部分。

※未能跨越→缺乏自我意識。

2. 共生期（normal symbiosis）：

(1) 時期：3~8月。

(2)特徵：期望在情緒上與母親有高度相似性。

※未能跨越→精神異常。

3. 分離與個體化 (separation and individuation)：(93屏師，91竹師)

(1)時期：4~5月。

(2)特徵：視母親為安全堡壘，時而親近，時而分離。

①對外界充滿好奇心。

②自我價值的建立。

③陌生人焦慮 (stranger anxiety)。

④依戀過渡性客體 (transitional objects)。例如：毛巾、玩具。

(3)分離時遭母親抗拒→邊緣性 (borderline) 人格異常。(93花師、心理師，90東吳)

①特徵：情緒極端變化、不穩定、易怒、自我破壞、無法忍受焦慮。其人格特質為藉由二分法來遠離認為對自己不好的人，以減輕心理的壓力，保護脆弱的自我。

②治療方法：危機干預、提升個案自我覺察能力。

(4)沒有機會經驗分化→自戀性 (narcissistic) 人格異常。(93心理師)

①特徵：過度誇耀自己的重要性，為掩飾脆弱的自我；對他人傾向剝削的態度，有時會與他人產生寄生關係。

②治療方法：提升自尊、修補幼年時期的心理創傷。

4. 個體性與情緒的客體恆常 (individuality and emotional object constancy)：

(1)時期：3歲。

(2)特徵：對自己與他人的認知更加穩定，擁有自己的獨立性，能與外界建立關係，並發展出穩定的自我概念。

(⇒)Klein：

投射性認同 (projective identification) — 指個體需要覺得他人和自己相同，故將自己想要的特質投射到他人身上，再藉由認同被投射

的他人來控制自我，以建立歸屬感，也屬於一種防衛機轉。（94市北師，93交大，92花師）

(四)Kohut：

1. 自體心理學（self psychology）：自體心理學所稱的自體（self）是指一個人形成動機的核心以及提供人格的主要目的，並非Freud所指稱的id、ego、superego等概念。一個健康的人是能夠擁有獨立感，又能依附他人，以自己為榮，同時又能將他人理想化。
2. 自我客體（selfobject）：個體對於其他的人、事、物概念所形成的一種內在心理表徵，這個概念和自己不是分開的，而是屬於一種自我的延伸。因為自我有其需要，故需要透過和環境的互動來發展出自己的某些特質。

(五)Winnicott：

1. 過渡性客體（transitional object）：在幼兒時期，一個可以供幼兒掌握、控制，以維持其自我價值感的外在物體。例如：絨毛玩具、布偶。
2. 足夠好的母親（good-enough mother）：母親在幼兒時期應幫助孩子適應其需求，發展出良好的獨立性，並非扮演完美母親（perfect mother）的角色。

(六)Kernberg：

提出分裂（splitting）的概念，認為分裂是一種防衛的方式，是一種將彼此不相容的情感分離的過程，將客體分為全好（all good）或全壞（all bad）兩種，保護自我免受威脅，此現象常發生在邊緣性人格異常的當事人身上。例如：幼兒因母親不給其糖吃，而將母親視為一個全壞的人。

● 試題 40 ●

基礎題

依照客體關係論，嬰兒在分離／個體化階段已進入分離歷程，卻遭到母親對其個別化需求的拒絕，可能產生何種人格異常？ (A)自戀型人格異常 (B)邊緣型人格異常 (C)戲劇型人格異常 (D)強迫觀念—強迫