

# CHAPTER 2 人格發展及精神狀態之評估



## 主題1 人格發展——佛洛伊德(Freud)

	原我 (本我)	自我	超我
奠定年齡	1歲前	6月~3歲	3~6歲
原則	享樂原則	現實原則	道德原則
名稱	Id	ego	superego
簡稱	本能	理智	良心
意識	潛意識下	意識下	潛意識
思考程序	原本思考	續發思考	
功能失常	自戀狂	精神分裂症	反社會行為
理論	C (孩童)	A (成人)	P (父母)
內容	原發性思考；重視個人慾望享受。	續發性思考；忍受挫折、協調本我與超我衝突、具現實感。太弱容易引起精神病。	續發性思考；重視道德、良心。

**主題2** 發展理論

年齡	階段	Freud	Erikson	Piaget	好發精神疾病
1	嬰兒期 (0~1)	口腔期 本我享樂原則。	信任／不信任 關鍵人：母親或其代理人。	感覺運動期 ( sensory-motor period ) 出生到一歲半 1. 感覺刺激。 2. 樹立現實能力，產生物體恆存現象。 3. 自我中心的平行活動。 4. 細分期： • 0~1月大：反射。 • 1~4月大：以身體為中心，開始可分辨自己與他人。 • 4~8月大：建立物體恆存概念。 • 8~12月大：學習象徵事物。 • 12~18月大：物體恆存概念成立。	
2				運思前期 (前操作	
3	幼兒期 (1~3)	肛門期 1. 滿足來自排泄。 2. 可以大小便訓練 (15~18月開始，2.5歲完成)。 3. 訓練不好會造	自治自律／害羞 疑惑 1. 關鍵人：母親。 2. 人生第一個反抗期。 3. 藉由大小便發展自治自律。	期) ( preoperational period ) 2~7歲 1. 沒有抽象思考能力。 2. 思考以自我為中心。 3. 由模仿得到基本	強迫型人格 (99 I 師) 精神分裂症

年齡	階段	Freud	Erikson	Piaget	好發精神疾病
3	幼兒期 (1~3)	成二元化人格 (肛門性格)。 4. 喜歡說「不」：2歲 (Terrible 2)。 5. 儀式化行為 (睡前帶玩具)。 6. 大小便訓練： 口頭手勢表示 尿布濕，膀胱 可以存尿2小 時。 7. 大便訓練約 1.5歲可以完 成，小便約 2.5~3.5歲可 以完成。		概念及學習。 4. 發展出儀式化行 為，喜歡帶玩具 上床睡覺。 5. 細分期： • 2~4歲大：萬物 有靈論、自我為 中心。 • 4~7歲：直覺思 考判斷事物，無 可逆思考能力， 有轉換推理。	
4	學齡前期 (3~6)	性蕾期 1. 開始對自己生 殖器有興趣 (閹割焦 慮)。 2. 性別角色認 同：戀母或練 父情結(伊底 帕斯情結)。 3. 對同性父母行 為模仿。 4. 超我：道德發 展。 5. 開始性教育最 佳時機。	自動自發，創造 感/罪惡感 1. 對新奇的事具 操作性行為。 2. 學習興趣高。 3. 因手淫後卻得 到責罵會產生 罪惡感。		1. 轉化症 2. 反社會人格

## 2-4 精神科護理學

Psychiatric Nursing

年齡	階段	Freud	Erikson	Piaget	好發精神疾病
6	學齡期 (6~12)	潛伏期 1. 喜歡與同性及同儕團體相處。 2. 與異性水火不容。	勤勉／自卑 1. 如果父母要求太高會產生自卑。 2. 注意力集中在學習事物上。	具體運思（操作）期（concrete operation period）7~12歲 1. 開始有邏輯推理抽象等概念。 2. 採用現實性思考。 3. 此時兒童能理解「一球黏土可以使之變形之後又可以恢復原狀」。 4. 有分類及排序能力」。	
7					
12	青少年期／青春期中 (12~20)	生殖期 1. 對異性感興趣，心性發展成熟。 2. 伊底帕斯情結再發生。 3. 第二性徵逐漸出現。	自我認同／角色混淆 1. 對自我價值的認同。 2. 人生第二反抗期。 3. 反抗權威。 4. 尋求獨立。	形式運思（操作）期（formal operation period）12歲以後 1. 智力發展已完全成熟。 2. 抽象思考，有假設能力。	18歲以後可以診斷人格異常。
20	成人早期 (20~40)		親密／隔離孤單		
40	成人中期 (40~60)		生產創造／停滯		
60	老年期 (60以上)		統整／絕望		

### 試題演練1



情況題：王先生，45歲，近1個月來因遭公司解聘，想到生活費、房貸、

車貸及2個小孩的教育費無法支應，終日煩憂不知所措，出現失眠、頭痛、食慾不振等現象，甚至想過燒炭自殺，一了百了。依據佛洛伊德（Freud）心理防衛機轉理論，王先生主要使用下列何種防衛機轉？  
(A)否定作用（denial） (B)隔離作用（isolation） (C)內射作用（introjection） (D)仿同作用（identification）。

(97師)

*Ans* : (C)

►憂鬱症患者常使用內射作用。

### 試題演練2

（續第1題）依據艾瑞克森（Erikson）心理社會發展理論，王先生目前處於那一個發展階段？ (A)成年前期 (B)成年期 (C)空巢前期 (D)中年期。

(97師)

*Ans* : (D)

►此時間屬於成人中期（40~60歲）即中年期。

### 試題演練3

（續第1題）依據艾瑞克森（Erikson）心理社會發展理論，王先生此階段主要的發展任務為何？ (A)親密／孤立 (B)生產／停滯 (C)自我整合／絕望 (D)自我認同／混淆。

(97師)

*Ans* : (B)

►王先生目前中年期，故為生產／停滯。

### 試題演練4

心理社會理論認為強迫症的發作源自下列那個階段？ (A)口腔期 (B)肛門期 (C)學齡期 (D)生殖期。

(99 I 師)

*Ans* : (B)

►強迫症主要是源自肛門期障礙。

### 主題3 常見之防衛機轉

	防衛機轉	定義	實例	疾病
自戀型防衛	(一)否認 (denial)	逃避對事實的解讀，避免知覺到可能帶來痛苦或焦慮的事實。拒絕接受事實。	沒有寫功課，因而不願承認老師說今天要交作業。眼不見為淨。	妄想、酒癮。
	(二)曲解 (distortion)	藉由改變對事實的解讀，重新塑造外在事實以符合內心需求。	工作受調職，自己解釋成老闆另有重用。	妄想。
自戀型防衛	(三)外射／投射 (projection)	將自己不喜歡或不能接受的事實歸因或轉嫁給他人，見於妄想或幻覺症狀之產生過程。	因自己不習慣新染的髮色，認為路人看他也是因為覺得顏色很怪。「五十步笑百步」、「我見青山多嫵媚、青山見我亦如是」。	妄想症、反社會人格幻覺。
	(四)被動攻擊 (passive aggression)	透過自傷、自虐或被動不合作的方式表達內心的攻擊性。	不滿快下班時老闆又交代工作，乾脆不回家住在公司裡，浪費公司的水和電。	—
不成熟型防衛	(五)退化／退行 (regression)	退化到較早期的心性發展階段，以減少壓力或獲得本能部分滿足。回到幼稚的行為。	921地震後國小學童出現尿濕褲子的情形。	精神分裂症。
	(六)身體化 (somatization)	將精神或心理層面的不適化為身體症狀來表現。	心情憂鬱或焦慮難以表達，卻反而抱怨頭痛、腰痠、手麻等。	體化症。
	(七)內射／內化 (introjection)	完全接受另一人的意見或價值觀，使之成為自己的。	媽媽罵小孩說塗牆壁是不好的，小孩也認為是不好的。	憂鬱症。
	(八)慮病 (hypochondriasis)	過度強調或誇大身體的不適或罹病的事實。	覺得噁心，胃鏡檢查後發現只是潰瘍，卻不斷焦慮自己是否得胃癌。	慮病症。
	(九)行動化 (acting out)	將內心衝突或衝動直接以肢體行動表現出來。	對媽媽很生氣，直接將媽媽煮的稀飯倒在地。	—