

第參篇

(應用篇)

範文魔法秀

～運用寫作資源撰文示例～

●精選範文閱讀

●範題架構示範

舉近年國考常見的作文題目為例，歸納分類，進而運用寫作資源數文示範。

從基本的題型分析、寫作引導，到應用「作文魔法典」資源作為脈絡發展的構思與文章的分段布局，學習組織、架構完整的篇章內容。



修(養)類(題)型

求知無坦途，學問無捷徑

(司法人員特考試題)

凡想在學識上有精粹的造詣，成為頂尖人才，國家棟梁，就必須先經過專心致志地勤苦鑽研，並無其他捷徑可尋，所以古人曾說：「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟。」請以「求知無坦途，學問無捷徑」為題，作文一篇。文長不拘，但必須加新式標點符號。

俗語云：「學海無涯勤是岸，青雲有路志為梯。」足見求知無坦途，學問無捷徑，唯立志堅定，矢勤矢勇，能刻苦奮鬥，持之以恆，方能日起有功，成就非凡。因為「學如逆水行舟，不進則退」，妄求一步登天之巧，或冀以速成方法達成目標，然學問未能紮實，基礎不能有效奠定，即使僥倖獲得近利，若與學問淵博者磋商論辯則語盡詞窮，面對專業問題則苦惱慌亂，未知癥結所在，更無能謀畫策略尋求解決。治學操持「三日打魚，兩日晒網」私懶偷惰的態度為之，恐怕技能不專，學養貧瘠，更遑論其他。

世上非有一事能一蹴可幾，求學致知，更須腳踏實地，每一步學得精深，走得穩當，「譬如為山，未成一簣，止，吾止也。譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」因為竭其力，屢敗屢戰，精益求精，種下勤勞的種子，不久的將來，必能結出豐碩的果實。荀子所謂：「不積跬步，無以致千里；不積小流，無以成江海。」能在學問事業上有所建樹的人，必經一番風霜雨雪的艱苦歷程，千錘百鍊，才能脫胎換骨，達到專業領域裡爐火純青、博大精深的境界。昔孔子以讀書陶冶性靈，沉醉學問其中，將治學當成一生敬重的神聖事業，其「發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至」，精神令人感佩！而蘇秦以錐刺骨，孫康映雪讀書，匡衡鑿壁偷光，其之勤志奮勉，寒窗苦學，而致成恢弘志業絕非偶然。何況書聖王羲之的書法境界至晚年始為精妙，故雖有才分更因後天努力，因為勤學不輟方

使才學冠絕百代。

人生有涯，而知也無涯，卻能以有限造就永恆，在人生的這部歷史裡，刻寫下可歌可泣的章句。誠如漢朝司馬遷縱使因李陵事而身陷囹圄，卻依舊忍受悲憤與創痛，在獄中自勉奮勵，專默精誠，博覽群書，發憤撰史；其「欲以究天人之際，通古今之變，成一家之言」，嘔心瀝血完成了《史記》巨著，對於中國史學與文學貢獻輝煌。誠「騏驥之踟躕，不如駑馬之安步。」學習因累卑而後高，因綿延委蛇而能遠。是故，學問精深於勤謹，荒廢於嬉遊，戶樞之所以不生蠹蟲，流動之水何以不會臭腐，乃精勤鍛鍊而能不滯敗惡濫。人倘不能致力於學，處心積慮徒求小道以達目標，反招致更大挫敗；因為學養空洞、能力匱乏，於職場工作中難以勝任其職，又豈能運籌帷幄？數次考驗下則窘態盡出，必遭上司、客戶質疑，最終喪壞個人信譽，弄巧反拙。或者，好逸惡勞，學養不專，鎮日無所事事，不能明澈學習真諦，一遇阻礙，便移易心志，將歲月耗費於不斷改變方向、目標之上，勢必一事無成，則玩歲愒時，虛度一生。人若想要於學問、才能上有所成功，必定須付出相當代價，落實志向努力奮鬥，也就是胡適所強調的「要怎麼收穫，先那麼栽」的道理。否則高揭「成功是靠一分天才，九十九分努力」的愛迪生，其若非嘗盡失敗的苦澀，豈能得到「發明大王」的聲譽？誠人生榮譽的冠冕，皆由荊棘刺藤編成，怎可能因好高騖遠，鑽營詐巧而登上勝利的高臺？須有積沙成塔、苦盡甘來的苦幹和實力，才能有「種瓜得瓜，植豆得豆」的獲得。

古人云：「知者行之始，行者知之成。」收穫多少決定於耕耘多少，成就之事在乎人為，我們絕不可因學習路上的一時波瀾而自毀壯志。人雖有天賦資質上聰慧愚鈍之差異，但古有「天資不可恃」之說，一個人天資聰穎，倘使好逸惡勞，不知上進，必致債事。所謂：「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟。」於學業、事業上若能苦心鑽研、勤謹自勵，則愚者自能補拙，亦可鍛鍊成智，故愚者則明，雖柔必強。耕耘路程縱然艱辛、苦澀，然而，未有岩石的阻擋，怎能激揚起美麗的浪花？人生在勤，勤則不匱，唯有逆水奮進，行舟瀚海，學習的甘美必在一次次自我突破與超越中，澎湃

煥彩生命每一頁湛藍的篇幅。

📖 架構示範

題型判斷

本題屬論說文寫作體裁，為新式（限制式）作文中的「引導式」題型。不過就題目析察，即可採傳統式（命題式）「單項型」中的「為何型」題型，進行鋪陳。

寫作引導

本題表面似為二項型題型，實為二句同義的「單項型」題型。強調求學求知宜按部就班、循序漸進，不可妄圖一步登天、投機取巧，否則學習空泛，基礎薄弱，專業之技能豈能養成的道理。論述時可舉正、反事例對比說明，藉以彰顯「千里之行，始於足下」之求學務本的重要性。

可用寫作資源

1. 蜀漢諸葛亮：「非學無以廣才，非志無以成學。」
2. 唐杜甫：「讀書破萬卷，下筆如有神。」
3. 北宋程頤：「涵養須用敬，進學在致知。」
4. 英國政治家、哲學家兼文學家培根：「人若云：『我不知，我不能，此事難。』當答之曰：『學，為，試。』」
5. 義大利但丁：「人不能像動物一樣活著，而應該追求知識和美德。」
6. 西諺：「人生一世，應如一書之有首有尾，度一日則一頁，積頁成籍；庸庸者僅二三頁而已，散頁隨風飄逝。成籍者，後世視為珍寶。」

文章布局

1. 開頭：解釋題意。闡述為學當矢勤矢勇、刻苦奮鬥並持之以恆，方能日起有功的道理。
2. 正文：其一，舉前人之例正面說明，世上非有一事能一蹴可幾，求學致知，更須腳踏實地，才能使學能獲得精深。其二，反面論述，說明人倘