

精選試題

基本題

1. 下列何者非訂定教育目的、教育宗旨以及教育目標的用意？ (B)
(A)指導教育活動 (B)節省金錢 (C)規範教育活動的方向 (D)有利於評鑑。
▶訂定教育目的、宗旨以及目標的主要用意在於規範以及引導教育活動的方向，其中亦有利於最終的教育評鑑，其中金錢並不是首要考量。
2. 「教育旨在於培養學生成為獨立且自主負責的個人」，此種描述方式為： (B)
(A)教育目標 (B)教育目的 (C)教育宗旨 (D)單元目標。
▶此種描述類似於存在主義的教育思想，屬於一種理論性的教育目的宣稱，較抽象。
3. 教育目的與教育目標之比較，下列何者正確？ (C)
(A)教育目的比教育目標來得具體 (B)教育目標比教育目的比較不容易執行 (C)教育目標比教育目的來得具體 (D)教育目的比較傾向於分析性的。
▶教育目的較抽象、分析性質、不易具體執行；教育目標則較具體、容易執行。
4. 下述目標①行為目標；②單元教學目標；③課程目標；④學校教育目標；⑤各級各類教育目標；⑥教育宗旨；⑦教育目的，由具體到抽象的排列方式，何者正確？ (C)
(A)⑦⑥⑤④③②① (B)②①③④⑤⑦⑥ (C)①②③④⑤⑥⑦ (D)⑥⑦⑤④②③①。
▶學校教育較細節的目標，其從具體到抽象之排列为：行為目標→單元教學目標→課程目標→學校教育目標→各級各類教育目標→教育宗旨→教育目的。
5. 依據我國憲法規定，下列何者並非是教育總目標之一？ (D)
(A)民族精神 (B)國民道德 (C)健全體格 (D)國際視野。
▶憲法第一百五十八條：「教育文化，應發展國民之民族精神、自

治精神、國民道德、健全體格與科學及生活智能。」

6. 我國國民中小學課程目標主要依據九年一貫課程綱要，其為幾年開始實施？ (A)九十年 (B)九十一年 (C)九十二年 (D)九十三年。 (C)
- 依民國九十二年九年一貫課程綱要規定：「國民中小學之課程理念應以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。」
7. 依照國民教育法的規定，我國國民教育的基本目標在於： (A) (A)側重全人發展 (B)涵養國際視野 (C)培養多元文化精神 (D)培養生活技能。
8. 我國大學教育主要目標在於： (A)追求卓越 (B)研究學術 (B) (C)追求普及教育 (D)個人技能開展。
- 依大學法第一條規定：「大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。」
9. 三代時期的教育目的，下列何者為非？ (A)重個人 (B)明人倫 (A) (C)定上下 (D)嚴尊卑。
- 三代到西周的教育目的為明人倫、嚴尊卑、定上下。
10. 秦代至清代的主要教育目的為： (A)培養自由民 (B)培養具政治能力的領導人才 (B) (C)培養階級士大夫 (D)提升知識水準。
- 秦代至清末的教育目的為培養忠順的政治領導人才。
11. 中國傳統教育時期的教育目的，下列何者為非？ (A)明人倫 (C) (B)修己善群 (C)生活技能修習 (D)涵養心性。
- 傳統教育時期的目的在於「明人倫」、「修己善群」、「涵養心性」以及「格物致知」。
12. 傳統教育時期以及新教育時期，主要是以哪個時期為分界點？ (C) (A)元代 (B)明代 (C)清代 (D)民國。
- 傳統教育時期以及新教育時期以「清末」為分界點，主要是總理各國事務衙門設立「京師同文館」，揭示新式教育的開始。
13. 希臘時期，雅典城邦主要教育理念為： (A)軍國民教育 (B)生 (D)

2-32 教育學大意測驗題庫

活教育 (C)博雅教育 (D)民主教育。

► 雅典教育在於培養具民主素養與博雅知識的自由民之民主教育。

14. 希臘時期，斯巴達城邦主要教育理念為： (A)軍國民教育 (A)
(B)生活教育 (C)博雅教育 (D)民主教育。

► 斯巴達教育在於培養軍國民之教育。

15. 羅馬時期的主要特色，下列何者不正確？ (A)以實用為主 (C)
(B)教育旨在於培養雄辯家 (C)追求普及教育 (D)重視博雅知識。

► 羅馬時期特色包括：重視實用、注重博雅教育、培養雄辯家，而羅馬時期的教育屬於貴族式教育。

16. 文藝復興時期的主要思想，環繞於下列哪個主義？ (A)實用主義 (B)
(B)人文主義 (C)理性主義 (D)宗教主義。

► 文藝復興時期旨在融合人文主義以及基督教文化，重視培養具有文學素養的文化人。

17. 追求「人的再生」、「古文的再生」，這是哪一個西方時期的重要思想？ (A)希臘時期 (B)中古時期 (C)文藝復興時期 (D)宗教改革時期。 (C)

► 文藝復興時期特色如下：

(1)重視復興希臘、羅馬之古文學，鑽研古希臘文。

(2)人本思想取代神本思想。

(3)強調現世生活以及人世美感，故又稱人文主義

(4)以地方語言進行文學的創作，首創「雙重翻譯」(古文與方言)式教學。

(5)教育對象以社會上層子弟為主。

18. 講求「追求實用知識，解決日常生活問題」的教育觀點，是西方哪一個時期的思想？ (A)文藝復興時期 (B)宗教改革時期 (C)
(C)唯實論時期 (D)十八世紀。

19. 盧梭「返回自然」的觀點，後人稱之為： (A)自然主義 (B)實用主義 (A)
(C)理性主義 (D)人文主義。

► 盧梭的學說，後人稱為「自然主義」，盧梭的理論為萬年考題，