

72. 對於盧梭自然主義主張，下列何者為非？ (A) 返回自然 (B) 重視實物教學 (C) 重視女子教育 (D) 著有愛彌兒一書。 (C)  
 ▶ 在盧梭「愛彌兒」一書中，認為女子應該以迎合男子為主，所以有輕視女子的意味在。
73. 重視「教育愛」，主張平民教育不遺餘力的學者為誰？ (A) 裴斯塔洛齊 (B) 福祿貝爾 (C) 蒙特梭利 (D) 盧梭。 (A)
74. 「最早設計與倡導幼稚園教育理念與措施，為幼兒教育之父」的學者為誰？ (A) 裴斯塔洛齊 (B) 福祿貝爾 (C) 蒙特梭利 (D) 盧梭。 (B)  
 ▶ 福祿貝爾為最早設置幼稚園的學者，且認為各種教材教具為上帝賦予兒童的「恩物」。
75. 以下對於赫爾巴特的主張，何者有誤？ (A) 將教育學植基於心理學以及哲學之上 (B) 提出五段式教學法 (C) 追求教育科學化 (D) 主張道德的實踐須具備五項條件：具備內在自由、完美、善意、權利、平等的觀念。 (B)
76. 認為「教育在於為未來作準備」的學者為誰？ (A) 杜威 (B) 斯賓賽 (C) 施普朗格 (D) 斐希特。 (B)
77. 一九八二年為中小學規劃基本教育，稱為「派代亞計畫」(Paideia Program) 的學者為誰？ (A) 艾德勒 (B) 哈欽斯 (C) 凱欣泰斯納 (D) 派屈克。 (A)  
 ▶ 永恆主義學者艾德勒，一九八二年所規劃的基本教育被稱為「派代亞計畫」，「Paideia」原意為「兒童的教養」。
78. 創「兒童之家」，重視兒童個別差異的教育學者為誰？ (A) 裴斯塔洛齊 (B) 福祿貝爾 (C) 蒙特梭利 (D) 盧梭。 (C)  
 ▶ 首創「兒童之家」，致力於兒童教育的女性學者為蒙特梭利。

### ■ 進階題

1. 由生活教育走向學校教育的過度階段的朝代是： (A) 夏 (B) 商 (C) 周 (D) 秦。 (A)  
 ▶ 三代以前教育型態主要是以生活教育為主，至夏朝施教之地稱為

2-42 教育學大意測驗題庫

「校」，且大學稱「東序」，小學稱「西序」，逐漸轉為以學校教育為主。

2. 科學制度的缺點，下列何者為非？ (A)使學校教育成為科學的附庸 (B)教學的內容充分反映考試的內容 (C)教學方法指重記憶而不求理解 (D)阻礙社會的流動。 (D)

► 隋朝推動科舉制度很重要的目的，即在於破除魏晉南北朝以門第取才的弊端，強調以客觀的考試方式來取才，雖然此舉造成了學校教育成為科舉的附庸，但是科舉制度變成「一本萬利」的重要手段，就某種程度而言，有助於社會流動。

3. 荀子「化性起偽」的「偽」字，應如何解釋？ (A)培養 (B)虛假 (C)創造 (D)發展。 (A)

► 「偽」字之義即在於「培養」，因為荀子認為人性本惡，所有的善行皆需要透過外在力量的培養，其中最重要的力量為教育。

4. 主張教育萬能說的哲學主義為： (A)自然主義 (B)經驗主義 (C)實用主義 (D)理性主義。 (A)

► 經驗主義強調透過外在感官經驗的重要性，透過教育安排各種經驗，即能讓學生培養出各種所欲的行為表現來。

5. 施普朗格認為一個人追求利益的理想價值，他將發展出何種人格類型？ (A)理論的 (B)經濟的 (C)審美的 (D)宗教的。 (B)

► 依照施普朗格的說法，追求利益的理想價值屬於「經濟的」人格類型。

6. 武士教育的過程有三個階段，何者為非？ (A)侍童 (B)奴僕 (C)護衛 (D)武士。 (B)

► 武士教育為中古時期重要的教育型態之一，主要包括三個階段：侍童、護衛、武士。

7. 宗教改革對教育的影響，何者為是？ (A)代表人物為佩脫拉克 (B)有再生的意思 (C)普及教育理念的提倡 (D)重視科學。 (C)

► 馬丁路德促成宗教改革，最重要的影響在於普及教育的推動，使得小學教育開展。

8. 被稱為教育史上「哥白尼式革命」的學者是誰？ (A)洛克 (C)