

- 2.(1)血緣社區：同姓關係，如李家村、黃厝庄。
- (2)地緣社區：同鄉關係，如漳州社區、同安社區、泉州社區。
- (3)事緣社區：指同事組成的社區。
- (4)虛擬社區：指網路社區。

六、社會

- (一)社會意義：指人類透過血緣、地緣或同業等社會關係所組成的互助體。
- (二)社會化：個人在互動生活中，學習社會角色和團體規範，以適應社會生活的過程。
- (三)社會化途徑：家庭、學校、同儕團體、傳播媒體、工作地方。
- (四)社會化方式：1.兒童社會化；2.繼續社會化；3.再社會化。
- (五)社會地位：就是社會「身分」。指人們在社會中所處的位置。如醫生、父親。
- (六)社會角色：每個社會地位所表現的行為模式。如父親負擔家計。
- (七)社會分工：社會上每個人都從事自己專長的工作，扮演不同角色，再彼此互通有無稱之。就是一日之所需，百工斯為備。
- (八)社會關係：社會成員相互間，至少有一種相同屬性，如同宗、同窗。
- (九)社會網路：把社會關係連接起來，形成一個像網狀的組織，稱之。
- (十)社會結構：指社會各種要素彼此之間有意義的組合關係，也就是「社會關係的安排」。其內涵有：1.地位；2.角色；3.團體；4.組織；5.社區；6.社會制度等六個層次。
- (十一)社會階層化（社會分層）：社會依據成員的教育、性別、家世、聲望等的不同，做高低不同的安排，而形成不同的階層。如工人、董事長、民意代表。
- (十二)社會流動：社會成員由一個社會階層或地位，轉移到另一個社會階層或地位。如女工變名模、廠長變乞丐。
- (十三)社會規範：在社會互動中，用來約束社會大眾行為的一套規則。有1.「風俗習慣」；2.「倫理道德」；3.「宗教信仰」；4.「法律規定」；5.「輿論」。其中只有「法律規定」有強制力。
- (十四)社會互動：個人在日常生活中，與他人或團體相互交流、溝通而產生不同的互動關係。

1. 種類：

- (1) **人際互動**：個人和個人的互動。如夫妻互動。
- (2) **群己互動**：個人和團體的互動。如個人和家庭。
- (3) **群體互動**：團體間的互動。如球隊比賽。

2. 性質：

- (1) **偶發性（臨時）互動**：如搭同班車的乘客。
- (2) **重複性互動**：如家人間互動、同學間互動。

3. 方式：

- (1) **合作**：透過分工，實現個人或社會的目標。
- (2) **競爭**：分出優劣、勝負，以實現理想。
- (3) **衝突**：因彼此的理念與立場不同而發生。
- (4) **交換**：個人爲了獲取報酬，透過此種方式與他人互動。
- (5) **順應**：爲了避免衝突，某一方或雙方改變自己的習慣、生活方式、思想或態度。
- (6) **同化**：潛移默化，逐漸與對方相近或相同的過程。
- (7) **其他**：如包容、尊重等。

4. 社會互動的基本素養：(1) 尊重與理性；(2) 公德與公益；(3) 守法與正義。

(五) **社會團體**：具有一定「互動」和某種團體「認同感」所組成的一群人。

1. 憲法規定人民有「結社自由」，就是可組織「人民團體」。
2. 法定團體：一群人出於自願，並依法向主管機關登記核准而成立者。
3. 人民有結社自由，但依「組織犯罪防制條例」，不可組織幫派。
4. (1) 團體功能（取向）：

- ① **工作取向**：達成工作目標爲主→慈濟基金會、董氏基金會。
- ② **關係取向**：連絡成員感情爲主→宗親會、同鄉會、校友會。

(2) 團體性質：

- ① **職業團體**：中華電信公會、臺北律師公會、紡織公會。
- ② **政治團體**：中國國民黨、民主進步黨、台灣團結聯盟。
- ③ **社會團體**：慈濟功德會、消費者文教基金會、創世基金會。

(3) 主管機關：

- ① 中央主管（全國性的）：內政部。

②地方主管：各縣市政府社會局（課）。

(㉟)社會組織：人數較多的大型團體，它具有 1.明確組織目標；2.職務分工架構，權責分明；3.領導指揮中心，賞罰分明。如學校、軍隊。

(㊱)社會變遷：

1. 定義：社會因各種因素而發生變化叫社會變遷，它是人類社會的必然現象。變遷的中心是「人」。

2. 原因：(1)工業化；(2)資訊化；(3)人口遷徙；(4)外來文化影響；(5)新技術發明。

3. 社會變遷的三個面向：

項 目	器物生活的變遷	社會制度的變遷	價值觀念的變遷
層次	器物層次。	制度層次。	理念層次（價值觀念）。
意義	是指人類食衣住行日常生活用品的層次的改變。	有規則、有系統的社會秩序改變。	是指人生的理想與觀念的改變。
舉例	文物古蹟、科學技術、器物發明。	法律、政治制度、風俗習慣。	人生觀、文學與藝術、宗教信仰。
特色	(1)器物層次的變遷是最明顯也最快速的社會變遷，也是判斷國家是否現代化的標準。 (2)價值觀念層次的變遷是一個國家是否保持永續發展的關鍵。 (3)器物的發明往往會帶動社會制度與價值觀念的社會變遷，其他彼此間也會相互帶動。		
衝擊與調適	(1)價值體系混亂：要建立正確價值觀。 (2)個人適應問題：要接納多元社會，並建立「終身學習觀念」。 (3)弱勢族群權益遭到剝削：要追求社會正義，並實施社會福利。		

(㊲)社會問題：

1. 定義：多數人認為某些造成負面影響的事務，已嚴重妨害社會，必須社會大眾採取行動，加以解決的問題。

2. 較常見的有：家庭問題、犯罪問題、青少年問題、教育問題、人口老化、貧富差距問題、交通問題、環保問題等。

(㊳)社會福利：

1. 原則：追求社會的公平正義，實現社會安全。

- 2.目的：(1)資源整合與分配；(2)增進全民福祉；(3)追求實質平等。
 - 3.相關法律：兒童及少年福利法、老人福利法、國民年金法、性別工作平等法等。
 - 4.社會福利制度源於「西方」，「瑞典」福利相當完備，從搖籃到墳墓都可享福利。
 - 5.我國現行社會福利政策：
 - (1)社會救助：照顧低收入戶、急難或受災者，給予基本生活補助。
 - (2)福利服務：針對弱勢族群給予協助，提升生活品質。
 - (3)國民就業：提升人力素質、促進就業安全，提供職業訓練。
 - (4)醫療保健：推行國民保健工作，加強防疫措施，促進全民健康。
 - (5)社會住宅：提供購屋低利貸款、低收入戶優待或免費住平價住宅。
 - (6)社會保險：包括全民健保、軍保、公保、勞保、國民年金等。
- (⇒)社會政策：國家經由立法及行政手段，對於解決社會問題所提出的對策，就是社會政策。
- (⇒)社會倫理：社會生活中，應該遵守的行為規範。
- 1.群己倫理：追求或保障個人利益時，不能妨害他人的權利，就是要有「公德」，被稱為第六倫。
 - 2.科技倫理：使用科技時應有的規範。
 - 3.環境倫理：善待自然環境，要有生態及環保概念。
- (⇒)現代社會：
- 1.特徵：經濟自由、政治民主、社會開放、文化多元、科技發達。
 - 2.隱憂：競爭壓力大、人際關係疏離、個人主義盛行。



經典試題

1. 政府執行懲罰未戴安全帽的騎士及汽機車排放黑煙的行為，這種作法就是： (A)社會安全 (B)社會控制 (C)社會紀律 (D)社會現象。 (B)
- 【87年航海(-)】
- ▶▶社會對個人或團體的思想或行為加以限制，以防止偏差行為，維護社會安寧的方式叫「社會控制」。主要有制定法規、給予獎勵、懲罰、說服、重訂規範等。
2. 我國為提高國民素質，實施九年國民教育，請問國民教育具有下列那些性質？①基本教育；②義務教育；③強迫教育；④專門教育；⑤職業教育。請選出正確的組合： (A)②④⑤ (B)①②④ (C)①②③ (D)①③⑤。 (C)
- 【87年航海(-)】
- ▶▶九年國教指國小和國中的教育，不是專門或職業教育，它是義務教育，故是強迫教育，也是基本教育、國民教育。
3. 為達成全民終生教育的理想，必需注重下列何種教育的實施？ (A)家庭教育 (B)學校教育 (C)社會教育 (D)國民教育。 (C)
- 【87年航海(-)】
- ▶▶終生教育要透過「社會教育」來實現。
4. 處於科技發達，知識暴增的時代，如何才能做到「活到老，學到老」的教育目標？ (A)家庭教育 (B)特殊教育 (C)學校教育 (D)社會教育。 (D)
- 【87年航海(-)】
- ▶▶培養終生學習的精神，要接受社會教育。
5. 所謂「國民教育」就是全國國民必須接受的何種教育？ (A)基本教育 (B)專門教育 (C)特殊教育 (D)職業教育。 (A)
- 【87年航海(-)】
6. 「對社區內停車設施之整理與添設並建立社區之交通秩序」，以上敘述屬於那二項社區發展的工作範圍？①公共設施建設；②生產福利建設；③精神倫理建設；④社會教育建設 (A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④。 (C)
- 【87年航海(-)】
- ▶▶社區發展有三個主要工作：①公共設施建設：如興建停車場、活動中心；②生產福利建設：如社會福利推動、設立社區托兒所；③精神倫