

發展性理論重點整理¹⁴

理論	代表人物	基本主張	主要貢獻
潛伏特質理論（人的特質不變、機會會變）			
口訣 一般 慢性犯罪人 差別壓迫 人格			
一般化犯罪理論 （自我控制理論）	赫胥、 高佛森	犯罪行為與犯罪性是兩個分開不同的概念。人們會從事犯罪行為是因為缺乏自我控制之能力。人們若缺乏自我控制能力時，將會緊抓犯罪機會不放。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將理性選擇和社會控制理論之概念加以整合。 2. 區別出犯罪行為與犯罪性間的差異。 3. 提出低自我控制力於少年於早期教養失敗形成後，終其一生難以改變的定律。
慢性犯罪者之研究	渥佛岡、 雪林、 費格利歐	一小部分的人違犯相當大比例的犯罪案件，這些人是刑事政策應優先解決的對象。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大規模進行同生群青少年研究，成果豐碩。 2. 提出慢性犯罪人的概念，是運用官方統計與自陳報告的研究產物。 3. 影響美國七〇年代以後緊縮刑事政策的主要研究。
差別壓迫理論	柯文	個人壓迫力加上日後形成的人際壓迫力，將使個體長期呈現沮喪，最後產生犯罪或反社會行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼年時期嚴格紀律下所產生的壓迫性格，確實會影響到未來人生的犯罪行為。 2. 壓迫作用具有「代代交感」的性質，具有一代傳一代的特性。
犯罪與人格特質	格魯克	青少年犯罪與其人格特質息息相關。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 首先進行青少年犯罪生涯肇始之研究。 2. 首先使用生物、心理及社會等角度，分析少年犯罪成因。 3. 首先提出少年犯罪預測之概念。

¹⁴ 整理自Siegel, L. J. (2000). Criminology (7th). Belmont, CA.: Wadsworth Publishing Company. p311.

9-26 犯罪學（概要）

理論	代表人物	基本主張	主要貢獻
生活週期理論（犯罪生涯乃戲劇化的轉變過程）			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 口訣 逐級年齡 少年 一般差別 互動 </div>			
逐級年齡非正式社會控制理論	桑普森、勞伯	隨年齡增長，個人從事犯罪行為的傾向會改變。在孩童時期，家庭因素是關鍵，但到成年時期，婚姻和職業則是決定一個人犯罪與否的關鍵。	1. 次級資料研究的經典鉅作。 2. 顯示犯罪行為是一種發展性的歷程，會隨著生涯不同階段而有改變。
少年犯罪路徑研究	羅伯	少年通往犯罪生涯具有四種路徑。	區分出少年通往犯罪生涯的四種主要路徑，具有創新的價值與意義。
一般性犯罪與偏差行為理論	安格紐	犯罪抑制薄弱而犯罪動機高張時，犯罪即可能發生。	自我（self）、家庭、學校、同儕、職業構成的「生涯領域」（lifedomains），為影響「犯罪抑制」與「犯罪動機」的因素，又稱為「五大領域」。
互動犯罪理論	宋貝利	犯罪人的犯罪惡性會隨著生活週期產生不同程度的變化。	整合社會學（社會鍵）及心理學的理论。

歷屆試題

- 一、Sampson與Laub在1994年提出之逐級年齡非正式社會控制犯罪行為理論，請說明該理論之核心內涵，並說明此論與自我控制理論最重要的差異為何？
(92檢事官)
- 二、蓋佛森和赫胥的「一般化犯罪理論」中所描述犯罪的「特徵」和「發生要件」為何？
(92監所員)
- 三、請詳加說明赫胥及高佛森「犯罪共通性理論」中，「犯罪」及「犯罪性」（或犯罪傾向）之特徵。
(92薦任升等)
- 四、何謂問題行為症候群？其與犯罪及偏差行為之關係為何？對犯罪預防又有何啟發？
(93警察三等)
- 五、何謂犯罪共通性理論？其主要兩個概念「犯罪」與「犯罪性」之主要特徵為何？請加以敘述。
(93郵政升資)
- 六、近來有學者研究衝動性與犯罪的關係，認為人格中主要是衝動特質在作祟，內在抑制力無法有效克制該衝動性，使人行事草率、缺乏耐心、尋求短暫立即的滿足，才會有脫軌的犯罪行為發生；請描述這種忽視長期後果的衝動性人格，其形成的相關因素、造成結果及其防治之道。
(94監獄官)
- 七、「生涯犯罪者」是指在過去一段長期間裡，經常從事違法活動的慢性（或稱長期、慣性）犯罪人；請敘明此一研究議題的重要發現為何？並列舉以此研究結果為基礎的犯罪控制對策及其潛在問題。
(94監獄官)
- 八、何謂問題行為症候群？其與自我控制及犯罪行為之關係為何？請分別加以說明之。
(95監所員)
- 九、許多犯罪學家相當關注年齡與犯罪的關係，例如：赫胥和高佛森進而提出犯罪的一般性理論。請先說明以上學者對犯罪及犯罪性的區分，再描述其如何解釋年齡、犯罪及犯罪性的關係？
(96監所員(-))
- 十、學者Sampson及Laub曾倡議「逐級年齡理論」（aged-graded theory），請說明該理論之重要內涵，並說明其新進之發展。
(96檢事官)
- 十一、Reckless創立抑制理論（containment theory）中，其所謂之內在控制

9-28 犯罪學（概要）

（ internal control ）、外在控制（ external control ）的項目，與 Gottfredson暨Hirschi創建之一般性犯罪理論（ a general theory of crime ）的低度自我控制（ low self-control ）的特徵，兩者有何差異？

（97檢察官）

ㄓ、 Sampson及Laub之逐級年齡非正式社會控制理論（ the Age-Graded Informal Social Control Theory of Criminal Behavior ），其內容為何？對我國當前與未來之觀護工作，有何啓示？如何運用到實務上，請詳細說明之。

（97觀護人）

ㄔ、犯罪學家沃夫幹（ Wolfgang ）等學者的「同生群少年偏差行爲」之研究，其有何發現？對當代刑罰發展趨勢有何影響？請說明之。

（97原住民）

ㄕ、習慣犯（ chronic offender ）或稱爲慢性犯罪者之概念與美國賓州大學渥夫岡（ Wolfgang ）及其研究夥伴之「同年少年偏差行爲之研究」有很大的關係。試問：渥夫岡及其研究夥伴對費城同年少年偏差行爲的研究結論爲何？「發展性犯罪理論」與「犯罪傾向（特質）理論」如何解讀習慣犯之形成原因？上述兩種理論又如何來論述習慣犯之控制與預防？

（99警察三等）

ㄖ、試分別敘述Gottfredson和Hirschi的一般化犯罪理論（自我控制理論）與Laub和Sampson的逐級年齡非正式社會控制理論（生命史理論）的主要論點，並比較兩理論之相同和相異之處。

（99警察三等）

ㄗ、傳統犯罪學理論對於某些犯罪現象無法提供令人滿意的解釋，而犯罪學理論的整合將有助提供犯罪人更完整的處遇。請說明Thornberry所提出的互動犯罪理論（ Interaction Theory of Delinquency ）主要的論述及其對觀護工作所帶來的啓示。

（101觀護人）

ㄘ、犯罪學理論之發展，自古典學派（ the Classical School ）之Beccaria, Bentham始，至實證學派（ the Positive School ）之Lombroso繼起，進而至巨型理論整合之21世紀，其成效斐然。試問：當今巨型理論整合之「環境犯罪學」（ environmental criminology ）與「發展犯罪學」（ developmental criminology ）之基礎理論有那些？請分項敘述之。

（101監獄官）

ㄙ、解釋名詞：（要求：每詞至少須以3句完整中文句描述）

(一)persistent offender

(二)GTC

(三)life domains

(四)bystander effect on bullying

(五)criminality

(101警大犯防博士班)

十九、請說明Sampson與Laub（1993, 2003）所提「持續犯與中止犯生命歷程理論」之重要內涵為何？並說明該理論對於犯罪原因研究之貢獻。

(101警大犯防碩士班甄試)

廿、試以各3句完整中文句子描述下列各名詞：

(一)desistence

(二)CPTED

(三)80%/20% rule

(四)restorative justice

(五)life domains

(101警大犯防博士班甄試)

廿一、犯罪學理論之發展，自Lombroso始發展以至21世紀初約略可整合為三大體系，亦即環境犯罪學（environmental criminology）、發展犯罪學（developmental criminology）與公共犯罪學（public criminology）；請說明各大體系之探討重點為何？各體系之代表理論又有哪些？請分項說明之。

(101警大犯防博士班甄試)

廿二、試從巨觀（社會文化）與微觀（個人）的觀點，分別論述「社會資本」（social capital）對社會與個人的意義，其次根據巨觀（社會文化）與微觀（個人）的犯罪學理論，分別探討「社會資本」為何能夠降低社會的犯罪率以及控制個人的犯罪行為？並列舉各國經驗與犯罪學相關研究說明之。

(102警察三等)

廿三、請以發展犯罪學理論的研究發現，說明犯罪年齡、犯罪持續性、犯罪類型、犯罪原因等四方面的發展特徵。

(102檢察官)

廿四、關於桑普森和勞伯（Robert Sampson and John Laub）的「逐級年齡理論」（Age Graded Theory）以及其後的修正、補充，請回答以下問題：

(一)兒童或少年時期的偏差行為，與整個生涯的犯罪有何關係？

(二)那些生活轉折可影響犯罪生涯的持續或終止？為什麼？ (102監所員)