# 雅思口說概論

About the IELTS Speaking Test

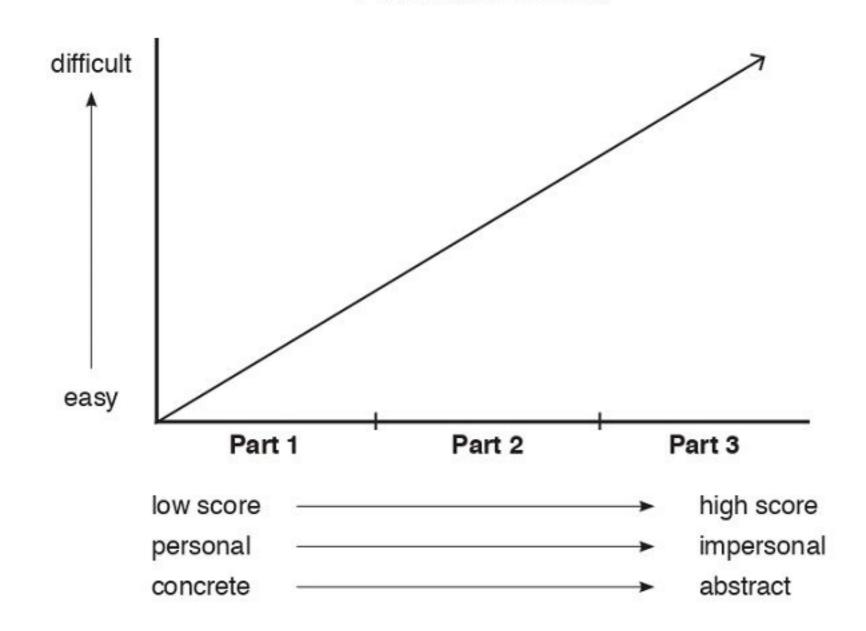




在準備 IELTS 口說測驗時,考生必須先了解測驗的三個不同部分,以及各部分所要求的不同類型互動。在後續單元中,對於不同類型的互動會進行更深入的學習,我在此則要先聚焦在測驗的三個不同部分上。

#### Task 研究此圖並詳閱下方的說明。

### The Three Stages of the Speaking Test 口說測驗的三個階段



- ☆ 你可以看到,測驗是分成三個部分,且每個部分的困難度逐步提高。
- ☆ 你還可以看到,測驗是從 Part 1 談論個人、具體的話題,再進到 Part 3 的非個人、抽象話題。
- ☆ Part 1 是面談的形式。
- ☆ Part 2 是考生作簡短的個人陳述。
- ☆ Part 3 是雙向討論的形式。
- ☆ 在 Unit 1、Unit 4、Unit 7 中,對於這三種形式的互動將會有更具體的學習。

- ☆ 台灣的考生通常都聚焦於 Part 1,因爲這種面談的形式是大部分台灣學生感到最習慣、最自在的。不過,它也是得分最低的部分。
- ☆ 許多台灣的考生也會把重點放在 Part 2,因爲這是相當容易準備的部分,而且台灣 學生從學英文的初期階段,對於閒話家常和自我表述就練習得不少。
- ☆ 想要在口說測驗中取得高分,其實你必須特別聚焦的應該是 Part 3,因為這是最難的部分,而且對大部分的台灣考生來說更是如此,因為台灣人不習慣用英語來討論與個人較不相關的抽象話題。

### 1

### 常見問題:了解測驗中要求的是什麼

Common Problems: Understanding What's Required

有很多台灣學生以爲,語法精確是口說測驗中最重要的事。這並不正確。在測驗 當中,主考官會按四個標準來評分。爲了取得高分,你必須先了解這四個標準。

### 1. Fluency and Coherence 流利度和連貫性

這是指你能說得多流暢而不會遲疑和反覆;假如留意到有任何地方講錯,你是如何應對的;你是如何發展和組織對話題的想法,以及你是如何用適當用語來凸顯出這樣的組織性。它也意味著你是如何去理解主考官並與他進行互動。

爲了得到 6.5 以上的分數,你必須盡量減少遲疑和反覆;盡量減少講錯,這代表你需要對語言運用自如;你必須展現出自己對於說抽象的非個人話題感到自信與自在,並且能與主考官進行適切的互動。

### 2. Lexical Resource 語彙資源

這是指你如何運用字彙,包括慣用語在內;假如不知道適當的字彙,你能如何採 用換種說法來把意思解釋清楚;它也是指你如何把單字結合成 word partnerships。

爲了得到 6.5 分或更高分,你必須把字彙用得精準而適切,包括慣用語、片語動詞和 word partnerships。你也必須展現出即使不知道正確的字彙,你還是能自信、自在和自然地表達自己。

### 3. Grammatical Range and Accuracy 語法廣度和精準度

這包含你是如何運用語法,以及你所用的語法類型。

爲了在此項標準中取得 6.5 分以上,你需要做好兩件事。首先,你必須證明自己



## Unit 2

### 第一部分的常見話題與提問

### **Common Topics and Questions for Part 1**

在本單元裡,我們要來看看在 Part 1 中經常出現的話 題與提問。這些話題全都是關於個人生活,請務必跟 著指示,確實進行答題練習。

### 常見話題 Common Topics

在測驗的第一部分,你很可能會被問到的話題通常都非常簡單,而且多是涉及個 人生活與概況。我們來看一些例子。

### 話題 1 Introduction 介紹

主考官在此會核對你的個人詳細信息,像是姓名、准考證號碼等等。他們或許會想要談論你的英文名字,以及你是如何取名,這名字對你又有什麼特殊意涵。

### 話題 2 Family and home life 家人和住家生活

對於你的家人和你住的地方,主考官或許會想要知道更多的詳情。

### 話題 3 Studies or work 學業或工作

主考官或許會詢問你的學業,如果你不是學生的話就可能會詢問你的工作。

### 話題 4 Hobbies and free time 嗜好和閒暇時間

這是很常見的話題,但對台灣人來說,它經常不是那麼被重視。因此,如果你沒有特別的嗜好,可以去培養或是可以用捏造的方式「想」一個出來。

### 話題 5 Future plans 未來計畫

主考官或許會想要知道你對未來有什麼想法、你有什麼計畫。

### Task 1 Track 2.1

聆聽錄音内容中的兩個範例題目。試著辨別出他們在談論什麼話題。

### ♪ 解答·說明

- ☆ 在第一段會話中,他們在介紹之後談到了學業和工作(話題3),然後討論了應試 者的嗜好(話題4)。
- ☆ 在第二段會話中,介紹很長,他們談到了應試者的英文名字,然後談到了應試者的 家人和住家生活(話題 2)。

接下來,我們來看這些話題的一些提問實例。

### Task 2

請將下方的提問按照前述的五種話題來歸類,並在提問旁寫上話題編號。

常見提問 Common Questions

話題分類	提問
5	Are you planning to move abroad?
	Can I see your ID card please?
8	Could you tell me your full name please?
	Do you have a career plan?
	Do you have a hobby?
	Do you have any brothers and sisters?
	Do you have any life goals that you want to achieve?
	Do you see yourself staying in Taiwan?
	Does your Chinese name mean anything?
	Tell me about your hometown.
	What are the downsides of your hobby?
	What are you studying?
	What do you like about your hobby?
	What do you like to do in your free time?
	What do you want to be doing five years from now?
	What do you want to be doing ten years from now?
	What do your parents do?
	What kind of job do you do?
	What kind of neighborhood do you live in?
	What shall I call you?
	What's your study plan?
	Where do your family live?
	Why are you interested in this?
	Why did you choose to study this?
	Why did you chose this English name?

PART

#### ・ア中譯・解答・説明

#### 【Introduction 介紹】

- Could you tell me your full name please? 可以麻煩你把全名告訴我嗎?
- What shall I call you? 我要怎麼稱呼你?
- Can I see your ID card please? 可以麻煩看一下你的准考證嗎?
- Why did you chose this English name? 你為什麼會選這個英文名字?
- Does your Chinese name mean anything? 你的中文名字有什麼意涵嗎?
- ☆ 務必確認你有攜帶准考證。
- ☆ 確定主考官有你的正確姓名。
- ☆ 準備好說明你是如何取英文名字,並想好要如何解釋你的中文名字。假如你的中文 名字很難解釋,那就編一套說詞。它不必是眞話,但必須以流利的英語來表達!

#### 【Family and home life 家人和住家生活】

- Where do your family live? 你的家人住在哪裡?
- What do your parents do? 你的父母是從事哪一行?
- Tell me about your hometown. 跟我聊聊你的家鄉。
- What kind of neighborhood do you live in? 你住在什麼樣的地區?
- Do you have any brothers and sisters? 你有任何兄弟姊妹嗎?
- ☆ 準備好說明你的父母是從事什麼工作,以及一家人是住在哪裡。
- ☆ 要注意的是, neighborhood 是指你所居住的地區。它並不是指住在同一棟大樓或你家隔壁的人, neighbors 才是。
- ☆ 準備好談論你的兄弟姊妹目前是在做什麼。要詳細一點。

#### 【Studies or work 學業或工作】

- Do you have a career plan? 你有生涯規畫嗎?
- What's your study plan? 你的學業計畫是什麼?
- What are you studying? 你學的是什麼?
- Why did you choose to study this? 你為什麼會選擇學這個?
- What kind of job do you do? 你做的是哪種工作?



# Unit 7

### 第三部分介紹

### Introduction to part 3

現在我們要進到口說測驗的第三部分。此部分是測驗中最難的部分,但也是可以拿到最高分的部分。為了在口說測驗獲取高分,你在第三部分的表現必須非常出色。在本單元中將告訴你此部分的成功標準,以及必須怎麼做才能取得高分。

### 任務描述 Task Description



閱讀第三部分的任務描述和下方的說明。

### **Speaking Part 3**

In part 3 the examiner asks you more questions which are connected to the topics discussed in part 2.

This part of the test is designed to give you the opportunity to talk about more abstract issues and ideas. It is a two-way discussion with the examiner. Part 3 of the test lasts about 4 to 5 minutes.

### , ア中譯・說明

### Speaking Part 3

在第三部分,主考官會對你提問更多與第二部分所討論的話題有關的事。

這部分的測驗是設計來讓你有機會談論更抽象的議題與想法。在此將與主考官進行雙向討論。測驗的第三部分會進行4到5分鐘。

- ☆ 測驗的第三部分不是在聊你的生活或經驗,而是在聊你的看法和意見。
- ☆ 你必須證明自己能表達意見,並能適切地表示同意和不同意。
- ☆ 你必須證明自己能歸納,並能談論抽象的概念與想法。這比談論生活經驗或具體事物要難得多。然而,得到6分以上或6分以下的主要差別就在於此。
- ☆ 有很多台灣人會發現要做好這部分蠻難的,因為在華人文化中,大多數不會跟不是 非常熟的人進行意見交換。你必須克服這道文化差異的障礙,才能在測驗的這個部 分取得好成績。
- ☆ 你可以請主考官進一步解釋她(他)所指的是什麼,也可以不同意主考官所說的,或是發表與主考官截然不同的意見。
- ☆ 主考官會控制時間,所以不用擔心這點。

### 成功標準 Criteria for Success

在本書 Unit 1 裡已經學過在口說測驗中需要用到的三種互動形式:

- 1. 不平衡式短交替談話 (unbalanced short turn talk)
- 2. 長交替談話 (long turn talk)
- 3. 平衡式短交替談話 (balanced short turn talk)

爲了幫助你回想,請看下圖。

### Three patterns of interaction

互動的三種形式

Part 1 you 
$$\frac{Q+A}{short \, turn: \, unbalanced}$$
 examiner

Part 2 you  $\frac{Mini\text{-}talk}{long \, turn}$  examiner

Part 3 you  $\frac{discussion}{short \, turn: \, balanced}$  examiner

第三部分檢測的重點是考生就與第二部分談話有關的話題來進行平衡式短交替談話 (balanced short turn talk) 的能力。還記得在前幾個單元學過的 IELTS 口說測驗四項成功標準嗎?

- 1. 流利度和連貫性 (Fluency and Coherence)
- 2. 語彙資源 (Lexical Resource)
- 3. 語法廣度和精確度 (Grammatical Range and Accuracy)
- 4. 發音 (Pronunciation)

PART

這四項標準在測驗的各個階段都很重要。另外在 Unit 4 裡,你還學過第二部分的另一項標準:

5. 組織 (Organization)

我在這裡要提出另一項對於第三部分非常重要的標準:

### 6. 互動 (Interaction)

在 Unit 1 裡,我們比較了平衡式短交替談話 (balanced short turn talk) 和不平衡式 短交替談話 (unbalanced short turn talk) 的差別。也學到了在平衡式短交替談話中,會話帶領人的角色是由兩位說話者平均分擔,這代表談話雙方都能運用若干策略:

- 徵詢意見 (asking for opinions)
- 提出意見 (giving opinions)

• 同意 (agreeing)

• 不同意 (disagreeing)

除了這四項策略,還有別的談話策略可以運用:

- · 要求釐清 (asking for clarification)
- · 確認了解 (confirming understanding)

你必須充分展現出自己對於在口說測驗中適當運用這些談話策略的自信。雅思所 測試的不只是語言,還包括你從事不同類型互動的能力。而測驗的第三部分正是你證 明自己做得到這點的最佳機會。

爲了幫助你更詳細了解這點,我們來做一個練習。



閱讀以下各組短對話及提示的六項談話策略,想想對話中畫有底線的部分分別屬於哪一項策略。請參考範例。

- · asking for opinion
- disagreeing
- · giving opinion

· asking for clarification

· agreeing

· confirming understanding

PART
3

EX. A: What do you think about this?
B: I think art is very important for a civilized society.
→ <u>asking for opinion</u>
1. A: I think art is very important for a civilized society.
B: I agree completely.
$\rightarrow$
2. A: I firmly believe art is very important for a civilized society.
B: Yes, I do too.
$\rightarrow$
3. A: I firmly believe art is very important for a civilized society.
B: Well, I'm not sure. I think other things are important too.
$\rightarrow$
4. A: Art is very important for a civilized society.
B: So what you're saying is you think art is a measure of civilization?
$\rightarrow$
5. A: I firmly believe art is very important for a civilized society.
B: Can you say a bit more about that? What do you mean?
$\rightarrow$
6. A: I firmly believe art is very important for a civilized society. What's your view?
B: Yes, I totally agree.
$\rightarrow$
・P中譯・解答・説明

EX. A: 你認爲這點怎麼樣?

B: 我認爲藝術對公民社會非常重要。



### 自我校正核對清單 Self-correction Checklist

在每一次做口說練習時最好都能錄下自己的聲音,然後聽自己的錄音,並用這份 自我校正核對清單來確保自己有所進步。你可以把這頁影印起來,放在手邊隨時備用。

1.	流利度和連貫性 (Fluency and Coherence)
	□ 你是否談論順暢,而不會遲疑和反覆?
	□ 你是如何發展和組織對這個話題的想法?
	□ 你是如何用組織語言來凸顯出這樣的組織?
	★ 我的筆記:
2.	語彙資源 (Lexical Resource)
	□ 你是如何運用字彙?
	□ 假如不知道合適的字彙,你能如何利用換種說法來把意思解釋清楚?
	□ 你是如何把單字結合成 word partnerships ?
	★ 我的筆記:



### 用語庫彙整 Language Banks

爲方便複習,以下彙整本書學過的重要用語。若在用法上有不清楚的部分請再回頭閱讀該單元的相關部分。

### Unit 3

### 擴充回答的用語〈參照 P.24〉

expanding your answer						
□ In fact, 事實上	□ Generally, 大致上					
□ though. 卻是	□ Obviously, 顯然					
□ Well, 這個、唔	□ Originally 原本					
□ I think v.p. 我認為 v.p.	□ I guess because 我猜是因為					
□ Usually, 通常	□ Most of the time 在大部分的時候					
$\square$ is by far the most/best	□ On the whole, 總的來說					
肯定是最/最好的	□ Actually, 實際上					
$\square$ is easily the most/best	☐ Interestingly enough, 挺有意思的是					
確實是最/最好的	□ Surprisingly enough, 挺出人意表的是					
□ I'm really 我十分	□ which is/are 這就是					
□ But 但	□ considering 要是考慮到					
□ Sometimes 有時						

### Unit 6

### 表現組織性的用語——開頭〈參照 P.50〉

# Beginning • I'd like to tell you about n.p. 我想要跟你聊聊 n.p. • I'm going to tell you about n.p. 我要來跟你聊聊 n.p.

### 表現組織性的用語——增添〈參照 P.50〉

Adding	
• Also, v.p 另外,v.p	
• And another thing, v.p 再者, v.p	



### 錄音內容文本 **Transcripts**

Ex: = examiner 主考官 Can: = candidate 應試者

Track 1.1 Unit 1, Task 2 / Example test 1

#### 録音内容

#### Part 1

Ex: Hello, please come in. Yes, please shut the door behind you. You can sit there. How are you?

Can: I'm well, thank you.

Ex: Before we get started can I just check your details. Do you have your ID card with you?

Can: Yes, here we are. My name is Jay Cho.

Ex: Jay Cho. Oh yes. Nice to meet you Jay.

Can: Nice to meet you too.

Ex: So Jay, tell me about yourself. What do you do? Are you a student? Or are you working?

Can: Actually, I'm a student, but I also have a part time job, it's supposed to be a part time job, but it actually takes up quite a lot of time.

Ex: Oh, I see hahah. Well, let's start with your studies first. What are you studying?

Can: I'm studying computer science and engineering. I'm a third year student, so graduation is coming up next year.

Ex: I see. Why did you choose to study this?

Can: Well, I like computers, and I'm hoping to get a job in the industry one day, so I chose to major in computer science.

Ex: So what especially interests you about your studies?

Can: Well, actually, I'm really interested in maths, but I think it's quite hard to get a job with a degree in pure maths. In fact I'm more interested in the maths side of it than the engineering side. Originally, I was hoping I would get the chance to design algorithms, I really love algorithms. But, most of the time the course focuses on programming language and software design. Obviously that's important, but not really what I was expecting.

Ex: I see. And you mentioned you have a part time job.

Can: Yes, that's right.

Ex: What kind of job do you do?

Can: I work in a cram school teaching maths and English to high school and middle school students.

Ex: Oh, that's interesting. Do you enjoy it?

Can: Generally, I do. Interestingly enough, I enjoy teaching English most, even though personally, I prefer maths.

Ex: So what do you enjoy about teaching English?

#### Part 1

主考官: 你好,請進。是,請把門帶上。你可以坐那。你好嗎?

應試者:很好,謝謝。

主考官:在開始前,我可以核對一下你的個人詳細信息嗎?你有帶准考證嗎?

應試者:有,在這。我名叫周傑。 主考官:周傑。噢,是。幸會,傑。

應試者: 我也是,幸會。

主考官:所以傑,聊聊你自己吧。你在做哪一行?你是學生嗎?還是在工作了?

應試者:實際上,我還是學生,但我也有兼職工作。它本來應該是兼職工作,但實際上卻耗費了相當 多時間。

主考官:噢,明白,哈哈。唔,我們先從你的學業談起吧。你學的是什麼?

應試者: 我學的是電腦科學和工程。我是三年級的學生,所以明年即將要畢業了。

主考官:明白。你為什麽選擇念這一科?

應試者: 唔,我喜歡電腦,而且希望有朝一日在這個行業找工作,所以就選擇主修電腦科學。

主考官:那你的學業特別令你感興趣的部分是什麼?

應試者: 區,實際上,我是對數學十分感興趣,但我認為憑純數學的學位,找工作會相當困難。事實上,我比較感興趣的是它的數學面,而不是工程面。我原本是希望有機會設計演算法,我對演算法十分熱愛。但在大部分的時候,課程都是聚焦在程式語言和軟體設計上。這顯然很重要,但與我真正期待的並不相符。

主考官:明白。你提到你有兼職工作。

應試者:對,沒錯。

主考官:你做的是哪種工作?

應試者: 我是在補習班任職, 教國高中生的英數。

主考官:噢,那有意思。你做得開心嗎?

應試者:大致上是。挺有意思的是,我最開心的是教英文,即使我個人偏愛的是數學。

主考官:那教英文讓你開心的部分是什麼?

應試者: 區,總的來說,我喜歡幫助學生盡最大的努力去學習新語言。你知道,在台灣,我們全都是 從小時候就在學英文,可是通常來說,我們卻從來都沒機會多做練習。所以教英文是個讓我 練習的好機會,同時也可提升本身的英文能力。有時我在教的時候,會突然搞懂我以前沒有 真正搞懂的某方面文法,這向來都是種額外的收穫。

主考官: 對,我相信一定是。而且這是兼職工作?

應試者:對,唔,我一週教三個晚上,但接著我還必須準備課程,而且常常必須在作文上幫忙學生, 所以我其實在上面花了相當多的時間。真的是太多時間了,要是考慮到它本來應該是兼職工 作的話,哈哈哈。

主考官: 哇,你聽起來非常忙,接著還要加上所有的學業,你一定相當善於管理時間。

應試者: 语, 我盡量啦, 哈哈。

主考官:那嗜好呢?你有嗜好嗎?

應試者: 嗯,挺出乎意料的是,我十分喜歡料理。

主考官:料理?

應試者:對,我喜歡做菜並邀朋友過來品嘗。