

Chapter 2

動詞

[2-1](#) 動詞的種類與句型 28

[2-2](#) 時態 34

[2-3](#) 條件句／假設語氣 40

[2-4](#) 主動、被動 43

[2-5](#) 動狀詞 47

[2-6](#) 助動詞 55

[EXERCISE](#) 64

動詞搞定了，英文就搞定了一大半！

💡 何謂動詞？

動詞是什麼？相信絕大多數學過英文的人都會回答：「動詞是表示動作的詞類」。如果你的答案也相同，就表示你也陷入英文學習的迷思；對於初學英文的人而言，更可能是錯誤學習的開始。那動詞到底是什麼呢？其實說「動」詞是表示「動作」的詞類並非全然錯誤；最起碼在「說文解字」的層次上算是合情合理。問題出在所謂的動詞並不一定要和「動作」相聯結。有許多動詞表達的是「狀態」，或用來表示事物與事物間的「關係」。注意，英文 verb 這個字的原始拉丁文 verbum 是 word 的意思，與動作毫無干係。因此，如果一定要把 verb 譯成動詞的話，我們就得把動詞分成兩類：動態動詞和非動態動詞。這樣的分類有實質上的好處，比方在討論動詞進行式的時候，這個區別就可以用來解釋為什麼有些動詞沒有進行式（詳見 2-2「時態」）。

💡 動詞的重要性

不論一個動詞表達的是動作或是狀態，它都是一個句子的重心，這一點在所有人類的語言中皆然。我們就以讀者們最熟悉的語言中文來做例子，就可以看出動詞的重要性。大家都知道中文是最常省略（或最簡潔）的語言了，不過不管怎麼省，動詞可不能亂省。請看下列的例子：

甲：你喜不喜歡英文？

乙：喜歡。

從這個例子，我們都看得出來，在乙的回答中不但主詞（我）省略，連受詞（英文）也都省略了。相較於中文，英文的省略沒有這麼徹底，但畢竟在某些情況之下還是允許的。英文中最常見的省略是祈使句或命令句中的主詞：(You) Get out! 另外，在某些受詞被談話雙方理解 (understood) 的情況下，受詞也會被省略：We're eating (lunch, supper, etc.)。從以上的討論，我們看出一個事實，那就是在人類使

用語言來溝通時，動詞極為重要。一個句子可以沒有主詞，沒有受詞，但是沒有了動詞，溝通也就沒有了意義。

🔗 英文的動詞與句型

學過英文文法的人都應學過以下五個英文基本句型（詳見 2-1「動詞的種類與句型」）：

S + V〔主詞 + 動詞〕

S + V + SC〔主詞 + 動詞 + （主詞）補語〕

S + V + O〔主詞 + 動詞 + 受詞〕

S + V + O + OC〔主詞 + 動詞 + 受詞 + （受詞）補語〕

S + V + IO + DO〔主詞 + 動詞 + （間接）受詞 + （直接）受詞〕

如果讀者稍微留意一下，一定會發現所謂的五大基本句型其實都環繞在動詞這個概念上，意即，因動詞種類的不同，產生了不同的五大句型。這一點從上段動詞重要性的討論來看，一點都不令人驚訝。的確，不論學過或正在學英文的人都會同意，要學好英文，最重要的就是要把動詞弄懂。本章的目的就是要幫助讀者搞定動詞，因為動詞搞定了，英文也就搞定了一大半！

因為動詞是一個句子的靈魂，所以是所有英文考試中必考的一個要項，與多益相關的重點包括：1. 動詞的種類與句型；2. 時態；3. 假設語氣；4. 主動、被動；5. 動狀詞；6. 助動詞，我們接下來將分別說明。

1 條件句

一般對於英文假設語氣 (subjunctive mood) 的討論通常會包括「條件式」(conditional)。所謂的「條件」指的是現在或未來的某一狀態或情況（用 if 子句表示），而只要這個狀態或情況發生，主要子句所敘述的內容就會或可能發生，此即所謂的條件句。請看例句：

- a If you order now, we will give you a 20% discount.
(如果您現在訂貨，我們會幫您打八折。)
- b If she comes tomorrow, you can ask her to go with you.
(如果她明天來的話，你可以要她跟你一起去。)

注意，在條件句裡 if 子句中用現在簡單式，主要子句則用 will、can、may、must 等助動詞加原形動詞。

2 與現在事實相反的假設

表達與現在事實相反的假設，在 if 子句中要用過去式，在主要子句中再用 would、should、could 或 might 加原形動詞。例如：

- a If I were the CEO, I would hire the other applicant.
(假如我是執行長，我會聘用另外那一位申請者。)
- b If I had the power, I might hire both applicants.
(假如我有那個權限，我可能兩個申請者都聘。)

3 與過去事實相反的假設

表達與過去事實相反的假設，if 子句裡用過去完成式，主要子句則用 would、should、could、might 加 have 和過去分詞。例如：

- a If I had known this, I wouldn't have said that.
(假如我知道這件事，我就不會那麼說了。)
- b If Tony had left earlier, he should have arrived in time.
(假如東尼早些出發，他就應該會及時抵達。)

4 對未來強烈懷疑的假設句

因為未來時間尚未到來，所以說「與未來事實相反」並不恰當，我們只能說「對未來的狀況抱持強烈的懷疑」。要表達對未來的強烈懷疑，if 子句中可以用 **should** 加原形動詞或用 **were to** 加原形動詞，主要子句則用 **would**、**should**、**could**、**might** 加原形動詞。例如：

- a If it should rain tomorrow, we would stay indoors.
(萬一明天下雨，我們就待在室內。)
- b If Emma were to become the boss, I might just quit.
(萬一艾瑪變成了老闆，我可能就辭職不幹。)

5 假設句中連接詞 if 省略

假設句型中所使用的連接詞 **if** 可以省略，但是此時原子句中的主詞與動詞必須倒裝。例如上面 ③ 與過去事實相反的假設的 a. 句可改成：

Had I known this, I wouldn't have said that.

又如，④ 對未來強烈懷疑的假設句中的 a. 句可改成：

Should it rain tomorrow, we would stay indoors.

6 使用假設語氣動詞的其他句型

英文中有幾個句型因表達的內容為「非事實」，所以應使用假設語氣的動詞。包括：

- a I wish (that) I had gone to the party with you last night.
(我真希望昨天晚上有跟你一起去參加派對。)

EXERCISE



1. You may remember me from the computer convention in Hong Kong where we _____ about wireless peripherals.
(A) speak
(B) spoke
(C) will speak
(D) had spoken
2. Some of the meaning of what was said seems to _____ lost in the translation.
(A) get
(B) be gotten
(C) be getting
(D) have gotten
3. We offer a range of products and services _____ to make your business run more efficiently.
(A) design
(B) designing
(C) designed
(D) to design
4. _____ a free subscription, simply click on the link below and follow the steps to enroll.
(A) To receive
(B) Having received
(C) Receiving
(D) Received
5. If your secretary Ms. Tanaka _____ us earlier, nothing like that would have happened.
(A) has called
(B) had called
(C) should have called
(D) would call

Answer Keys



1 答案 B

解析 本題考正確之動詞時態。句中的 where (= in which) 指的就是其前的 the computer convention in Hong Kong，也就是說，說話者與聽話者在「先前」的會議曾碰過面、說過話，故本題空格中應選用「過去式」之動詞 (B) spoke。

2 答案 D

解析 本題考「不定詞」過去式之表達方式。由前後句意可推知，在 translation（翻譯）的過程中某些原本的意思「就已」失去，而在 to 之後要表達已然發生之動作應用「現在完成式」表示之，故本題選 (D) have gotten。

3 答案 C

解析 本題考正確之名詞「後位」修飾語。空格前的 products and services「產品及服務」應該是「被設計」來使企業營運更具效率，因此空格應填入具「被動」意涵之「過去分詞」。本題應選 (C) designed。

4 答案 A

解析 由句中逗號之後為一「命令句」可推知，逗號前應為一具「表目的」之功能的「不定詞」片語。四個選項中只有 (A) To receive 為「不定詞」結構，故為正確答案。(free subscription 指「免費訂閱」。)

5 答案 B

解析 由句首的 if 及句中主要子句之動詞形式為 would 加「現在完成式」動詞可知，本題考的是「與過去事實相反」之「假設語法」。也就是說，整句話要表達的是：由於 Ms. Tanaka「並沒有」早點打電話，因此導致發生了問題。而在 if 子句中用來表達「與過去事實相反」之動詞形式應為「過去完成式」，故本題選 (B)。

	Prefix / Root	Meaning	Examples
1	a, an	not; without	amoral (與道德無關的) analgesic (止痛劑) analphabetic (目不識丁的)
2	ab, abs	away; from	abnormal (不正常的) abstain (戒絕) abscission (切除)
3	acr, acu	sharp	acid (辛辣的) acumen (敏銳) acupuncture (針灸)
4	acro	high	acrobat (特技表演者) acropolis ([古希臘] 城堡) acrophobia (懼高症)
5	ad, ab, ac, af, ag, al, an, ap, ar, as, at	to	adapt (使適應) abbreviate (縮短) alleviate (減輕)
6	aer	air	aerial (空氣的) aerogram (航空郵簡) aerolite (隕石)
7	am	love	amateur (業餘愛好者) amorous (多情的) amiable (和藹可親的)
8	ambi, amphi	both; around	ambiguous (模稜兩可的) ambivalence (情感兩歧) amphibian (兩棲類的)
9	anim	life; mind	animated (生動的) magnanimous (寬大的) pusillanimous (膽怯的)



同義字在許多英語檢測中都是出題重點，在多益測驗 Part 7 文章理解中的字彙題即常以同義字方式測驗。以下單字以同義字群方式列出，若要在多益考試中獲取高分務必要熟記。

- ☐ abandon : forsake : relinquish : waive : yield 放棄
 - ☐ abbreviate : shorten : abridge : curtail 縮短 ; 刪減
 - ☐ abduct : kidnap 綁架
 - ☐ abiding : enduring : lasting 持續的
 - ☐ abject : wretched : miserable 悲慘的
 - ☐ abolish : eliminate : invalidate : nullify 廢除 ; 使無效
 - ☐ abstain : refrain 戒除
 - ☐ abstruse : unfathomable : arcane 深奧難解的
 - ☐ abundant : plentiful : copious : profuse 豐富的
 - ☐ accelerate : hasten : quicken : expedite 加速
-
- ☐ accentuate : emphasize : stress 強調
 - ☐ accessible : approachable : obtainable 易接近的 ; 可獲得的
 - ☐ acclaim : hail : praise : laud : extol : applaud 喝采
 - ☐ accretion : augmentation : accumulation : accrual 增大 ; 累積
 - ☐ acquit : exculpate : exonerate 免罪
 - ☐ acrimonious : bitter : acrid : sarcastic 刻薄的 ; 諷刺的
 - ☐ adamantly : inflexibly : unbending 堅定的 ; 不屈服的
 - ☐ adaptable : pliable : compliant 能適應的 ; 依順的
 - ☐ adequate : sufficient : suitable 足夠的 ; 適當的
 - ☐ adjoining : adjacent : neighboring 鄰近的 ; 毗鄰的
-
- ☐ admonish : warn : caution 警告
 - ☐ adolescent : juvenile 青春期的
 - ☐ adversary : enemy : foe : antagonist : rival : opponent 敵人 ; 對手
 - ☐ adversely : negatively : unfavorably 不利地
 - ☐ affable : amiable : agreeable 和藹的 ; 和善的
 - ☐ affluent : wealthy : prosperous 富裕的 ; 繁盛的
 - ☐ aggravate : worsen : irritate 加劇 ; 激怒
 - ☐ agility : nimbleness 敏捷
 - ☐ agitation : nervousness 攪亂
 - ☐ agrarian : agricultural 農地的 ; 農業的