

第三節 口試題庫解析

口試的範圍很大，沒有類型限制，因此平時一定要蒐集口試的考古題。許多師範院校或教育學程學校都會蒐集許多口試題目，內容非常豐富。每天試著回答幾題，把你想到的答題大綱記下來，不僅有助於筆試的書寫，也可以提升專業知能。

本節口試題庫的解析朝本章第一節介紹的教師本人介紹、應試者對學校特色和需求的配合、教育時事或政策、班級經營和教學理念以及教育專題等六大類型做簡要的概述，提供大家參考，實際的答題內容，仍應依照應試者本身背景做調整。

一、教師本人介紹示例

範題一

三分鐘自我介紹。

【答題關鍵】

既然是參加教師甄選，所以在自我介紹部分必須熟練、感性、口語化，盡量以教師相關的重點內容為主。如果你已經展示有關個人履歷的資料，可以從中尋找著力點。

【參考答案】

各位委員大家好，很感謝委員提供個人有機會在此自我介紹。剛才，我已經把個人簡單的履歷用書面資料呈現，歡迎委員指教。接著我會針對自己在專業培育、教學理念和未來發展三方面做簡單陳述。

有關專業培育的背景上我畢業於○○○○○，○○○○系（組），在求學過程中，除了提升個人教師必備的專業知識之外，我也開始對○○○產生興趣，作為個人專長發展方向，所以日後就持續參與有關○○○○相關研習和比賽。這些經驗可以應用在日後○○教學。

在實習的階段，實際接觸學生之後，過去所學的理论在實務的驗證上，建構了個人的教學理念。我認為教學必須以善為出發點，引導學生做

正確的價值判斷，擷取有用的知識應用於生活經驗中。在教學過程能達成適性、適量、適時的三適教育是我追求的目標。

最後是有關個人發展方向上，希望自己能如願考上國小教師，從事我最喜歡的教職工作。在擁有足夠的教學經驗之餘，也能繼續不斷地進修，提升專業知能，做個稱職的好老師。

【其他參考答案】

- (一)三適教育：適性（適合學生個別性向或是其須求的教育）、適時（適合學生學習時機的教育，如機會教育）、適量（同一時間學生最適合容量多少學習教材的質和量）。
- (二)教育的三不得：丟不得（教育不能丟棄或是放棄任何一個學生）、比不得（教育不能做一些無意義的比較）、急不得（教育不可以操之過急，揠苗助長）。
- (三)教育的三個一切：為一切的孩子、為孩子的一切、一切為孩子。

▶ 範題二

為什麼你會選擇教師一職？

【答題關鍵】

千萬別說是因為偶然的機會、家人鼓勵、經濟不景氣、教書是鐵飯碗之類的消極理念（即使這才是真正的答案）。應朝向正面肯定教職的功能，強調自己對教學的熱忱。

【參考答案】

呼應多元化的社會發展，教師扮演的角色越來越多，挑戰性也相對提高。當初會選擇從事教職其實是源自小時候對教師神聖工作的崇拜，日後便將這種期待轉化成一股努力的目標和動力。能如願考上師資培育學校讓我向夢想的實現邁進一大步，同時在專業養成教育過程，也加深自己對教職的熱愛與肯定，堅信教書是自己的最愛，也希望面對競爭激烈的就業市場，自己的努力以及付出可以能如願以償。

十八、2005～2008教育主軸

2005～2008教育主軸		
策 略	綱 領	願 景
(一)提高語文能力。 (二)均衡人文與科技。 (三)強化多元與普世價值。 (四)發揚台灣特色。 (五)尊重多元文化。 (六)引領國力升級。 (七)推動教育國際化。 (八)展現創意與特色。 (九)擴大雙向留學。 (十)扶助經濟弱勢。 (十一)輔助學習弱勢。 (十二)縮短區域落差。 (十三)強化責任教育。	(一)現代國民。 (二)台灣主題。 (三)全球視野。 (四)社會關懷。	創意台灣、全球布局 ——培育各盡其才新國民。
說明：2005～2008年教育未來四年施政主軸是未來教育政策依據，其中許多是目前推動方案的延續，與九年一貫課程相呼應，所以在回答許多與政策相關的議題可以導入重要的施政主軸。 ※參考資料：教育部資訊網，2005～2008教育部未來四年施政主軸，網址： http://www.edu.tw/ 。		