

學習活動設計	指導要點情境布置
<p>3.遊戲規則：全班分成四組，每一組分成十公尺距離面相對的兩邊，每個人把自己的報紙置於胸前全速向前跑（手不可抓報紙，如果報紙落地要先撿回置於胸前再跑）至對面，以拍手接力方式換隊友接力跑，最快完成的組別獲勝。</p> <p>4.延伸活動：可以將報紙在平均撕成八小張長條，兩邊手臂各懸掛四張長條，進行接力跑（跑步時，兩手臂向兩側伸直跑，改變跑步中身體的控制報紙能力，該活動的難度較上一活動難）。</p> <p>5.動作發展與探索二：拿出另外二分之一的報紙，再平分成兩張，左右腳各踩一張小報紙，隨著音樂一起進行前進、後退、搖擺等活動（雙腳不能離開報紙），體驗雙腳受限時，如何進行移動的控制能力。</p> <p>6.動作發展與探索三：全班合作將剛才使用過的報紙撕成小碎片，再聽教師口令一起將小紙片拋向空中，感受像雪花片片飛舞般的情境，引導學生嘗試如何將紙片拋高，訓練手臂控制能力。</p> <p>7.整理活動：最後全班再一起合作利用腳當作掃把，嘗試把小紙片集中成一堆；無法用腳整理的小紙屑，再用手撿拾，紙片集中後，揉成幾個球狀的紙團，提供下一次活動使用，引導學生垃圾再製觀念。</p>	<p>提醒學生要全速跑，報紙才不會落地，並要遵守跑步方向，減少相撞事件。</p> <p>活動範圍仍須保持安全的距離，並提醒學生要遵守教師規定的行進方向。</p> <p>拋紙片時，要強調利用手臂上拋力量。</p> <p>共同反省一張報紙由大變小，可創造與改變很多活動內容，鼓勵學生自己發明有關報紙的遊戲。</p>
<p>活動二：強棒出擊（二節）</p> <p>1.暖身活動：</p> <p>(1)棒打薄情郎：一名學生用黑布矇眼，手拿一張報紙做成的紙棒，藉由鈴聲尋找目標揮棒（其他學生手上掛著鈴鐺，在邊長五公尺的正方形內用單腳移動，避免成為目標被擊中）。</p>	<p>注意規定安全活動範圍。</p>

學習活動設計	指導要點情境布置
<p>(2)教師引導兒童發揮想像力，發表報紙的用處（如閱讀、鋪在地板或桌子……）及特性（輕、重或大小）。</p> <p>2.動作探索與發展一：</p> <p>(1)全班分成四組，每組利用十張報紙，做成一支棍棒。</p> <p>(2)完成後，分組比賽，利用控球技能，輪流將地上的球運送至五公尺外的目標區繞圈再返回，最早完成十趟來回組別獲勝。</p> <p>(3)討論影響控球的因素，反省自己控球的方法，球棒、球的適用性，歸納製作球棒、球的重點以及控球技能的、運用。</p> <p>①延伸活動一：嘗試兩人一組輪流揮棒進行運球接力，增加活動進行時，兩人合作的機會。</p> <p>②延伸活動二：嘗試並比較球棒的形狀、長短、軟硬、粗細在控球的差異。</p> <p>3.動作探索與發展二：</p> <p>(1)利用前一個活動場地與組別，利用手以外的身體部位，將一張報紙運送至目標區來回五次，不限定每次運送報紙人數，各組討論最佳的運送方式，先完成組別獲勝。</p> <p>①延伸活動一：規定每次由兩人合作運送，每趟運送的方式不可以重複。</p> <p>②延伸活動二：報紙接力賽，全組學生排成一列，以接力方式將報紙運送至目標區）。</p> <p>(2)發表身體運送報紙的感覺，討論最快的運送方法。</p> <p>4.動作探索和發展三：</p> <p>(1)利用三至五張報紙做成一種簡易的運動器材。</p> <p>(2)輪流展演操控方法。</p> <p>(3)選出有創意的作品。</p>	<p>製作堅固的棍棒必須用很多報紙，所以會比較重。鼓勵學生嘗試解決問題。</p> <p>提醒學生用身體送報紙時，跑步的速度一定要快，報紙才不落地。</p>